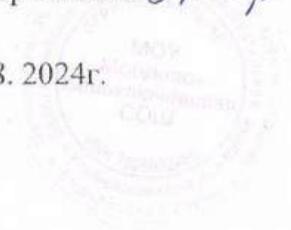


Согласовано
со специалистом отдела
методического обеспечения ОГБНОУ
центра ПИМС "Развитие" Лузиной Е.Г
«30» августа 2024г.

Директор школы:  Утверждаю
Ажина А.Г.
«30» 08. 2024г.



План работы педагога-психолога Алякиной Татьяны Петровны
(ФИО полностью)
МОУ Мордово Белоключёвская СОШ
(название муниципального образования и название образовательного учреждения)

на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
І Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на педсовете по теме «Сотрудничество классного руководителя с родителями». Выступление на родительском собрании по теме «"Роль и место родителей в образовательном процессе" (1-11кл)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Август октябрь
	Диагностика	«Изучение универсальных учебных действий» (1- 4 кл.) 1.Методика «Лесенка» (1-2 класс) 2.Анкеты изучения школьной мотивации Н.Г. Лускановой. (1-4 класс) 3.Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (1- 4 класс) 4.Методика —Кружкил. (3-4 класс) «Изучение универсальных учебных действий» (5-9 кл.) ЛИЧНОСТНЫЕ Нравственно-этическая ориентация: Методика «Диагностика нравственной самооценки» из сборника Т.А. Фалькович и др. «Подростки XXI века» Ценностное самоопределение: Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям» из сборника Т.А. Фалькович и др. «Подростки XXI века» РЕГУЛЯТИВНЫЕ Саморегуляция поведения: 1.Комплексная методика «Стиль саморегуляции поведения» (адаптированная творческой группой) ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ 1. Н. В. Бузин «Краткий интеллектуальный тест» («КИТ») КОММУКАТИВНЫЕ Методика «Социометрия» Дж. Морено «Изучение универсальных учебных действий» (10-11 кл.) Опросник для школьников (10-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия с обучающимися, испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»),	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу

	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года (по запросу)
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на МО учителей по теме «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию» Участие в работе ППк		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану ППк
	Диагностика	Опросник «Учебная мотивация школьников» (для обучающихся 7-11 лет) (модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой): Склонность к вредным привычкам. Диагностика психологического микроклимата в семье	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	декабрь
	Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные беседы: - Работа над собой. - Я учусь переживать. - Ответственность за себя. - Поговорим об эмоциях. - О самовоспитании. - Беседы о личных проблемах. 2.Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формированию познавательных процессов: развитие внимания, памяти, абстрактного мышления. «Тропинка к своему Я», "Уроки психологического развития», «Учусь учиться» Языкановой.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Психологическое сопровождение одаренных детей» Выступление на педагогическом совете по теме «Выявление и		<i>Журнал гр. форм работы, разработки</i>	По запросу

одарённых обучающихся		психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»		<i>тем</i>	январь
	Диагностика	1. Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч 2. «Определение уровня проявления способностей ребенка» (А. И. Сизанова) 3. Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг по теме: «Я могу, я смогу, я умею!»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	ноябрь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	По запросу
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Выступление на родительском собрании по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах,	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	в течение года
	Диагностика	1. Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой. 2) «Определение личностной и ситуативной тревожности» по Ч.Д. Спилбергу. 3) Опросник Казанцевой Г.Н. – «Изучение общей самооценки»	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Справиться со стрессом перед экзаменом»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года по запросу
5. Обеспечение психологического	Просвещение	Выступления на педагогическом совете по теме: «Техники саморегуляции эмоционального состояния», на МО учителей по теме: «Способы психологической защиты»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану работы школы

здоровья всех участников образовательного процесса.	Диагностика	Тест Люшера (9 - 10кл.) Диагностика профессионального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) педагоги		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	март
	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • "Презентация психологической гостиной. Кто Я?" • "Мои эмоции". • "Мои желания и чувства". • "Мои копинг - стратегии". • "Мой портрет в лучах солнца". • "Мы разные" • "Я - глазами других людей". • "Эффективные модели общения". • "Прошлое, настоящее". • "Мое будущее. Заключительное занятие". 	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Октябрь - март
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Организация и проведение СПТ» Выступление на родительском собрании по теме: «Современное состояние исследований девиантного поведения школьников» Участие в совете профилактики школы.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	по плану заседаний
	Диагностика	Участие в проведении единого социально-психологического тестирования учащихся 7-10 классов	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2.Профилактика суицидального	Просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме: «Предупреждение суицида среди учащихся»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу

поведения детей и подростков		Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»»			
	Диагностика	1.Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) 2.Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы, заключения</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1. Беседа на темы: «Мои чувства, переживания». «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем». Арт-терапия. 2. Составление карты ценностей. 3. Беседа на тему: «Ценность жизни». Сказкотерапия, притчи. 4. Позитивизация «Я-концепции», самооценности подростка. Сказкотерапия.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Профилактика жестокого обращения с детьми» Выступление на педагогическом совете по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми» Выступление на родительском собрании по теме «Жестокие родители – жестокие дети»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы, разработки тем</i>	По плану работы школы
	Диагностика	Профилактика насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия Занятие "Эмпатия" Занятие «Я и другие вокруг меня» Занятие "Разряжаем негатив – заряжаем позитив!" Конкурс «Мир без жестокости»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме «Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы, разработки тем</i>	По плану работы школы

		положении» Просветительские мероприятия с семьями опекаемых детей и семьями замещающих родителей.			
	Диагностика	«Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Круглый стол по теме: «Эффективные формы работы с семьей»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года