

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Мордово-
Белоключёвской СОШ



А.Г. Ажина А.Г. Ажина
Приказ №27 от 14.04. 2025 г.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения Мордово-Белоключёвской средней общеобразовательной школы
за 2024 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ
Протокол № 7 от 14.04.2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности школы	3-19
3. Анализ системы управления школой	19-22
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	22-44
5. Анализ организации учебного процесса	44-47
6. Анализ востребованности выпускников	47
7. Анализ качества кадрового обеспечения	48-53
8. Анализ качества учебно-методического обеспечения	53-59
9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	59-60
10. Анализ материально-технической базы	61-63
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	63-65
12. Анализ показателей деятельности организации	65-69
13. Выводы	69

1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование проводится ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется образовательной организацией в соответствии с локальным актом - Положением о проведении самообследования в МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ, в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы (приказ «Об организации и проведении самообследования деятельности МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ» от 20.02.2025 г. № 17/1). В состав комиссии входят директор школы – руководитель рабочей группы Ажина А.Г., заместитель директора по УВР Беляева Л.А., руководитель школьного методического объединения учителей предметников Алякина Т.П., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Казакова Л.А., педагог-библиотекарь Беляева Г.А., заведующий хозяйством Ажин В.А., секретарь-машинистка Симурина Л.А.

2. Анализ образовательной деятельности МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ.

2.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический и фактический адрес:

433112, Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, с. Мордовский Белый Ключ, ул. Школьная, дом 6

Телефон 8-22-243-5-55-30

Сайт <https://shkolamordovobeloklyuchvskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: ms.mbk@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования "Вешкаймский район". Контактная информация Учредителя: 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, д.14. E-mail: veshkaim@mail.ru. Официальный сайт Учредителя: <http://www.mo-veshkaima.ru/>.

1.4. Имеются:

- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО35-01216-73/00275292 от 19 сентября 2014 года.
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01216-73/01132664 от 19 декабря 2014 года, выдано Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области. Срок действия: бессрочно.

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ажина Альфия Гильмановна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Беляева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2.2. Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения,
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

2.3. Особенности образовательного процесса

Система образования школы состоит из 3-х образовательных уровней:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

Дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

- 4.

2.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа		Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:		
ФГОС		
целевой раздел	да	
содержательный раздел	да	
организационный раздел	да	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся		1. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. 2. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. 3. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд(технология)» и «ОБЗР» 4. Скорректировали учебные планы – добавили предметы

	«Труд(технология)», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	1.Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам 2.С 1 сентября 2024 года приступили к реализации рабочих программ элективных курсов «НВП» и «Основы первой помощи» в 10 классе, «Введение в химию» в 5-7 классах.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	1.Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам 2.Спланировали и организовали мероприятия к Году семьи. (Охват мероприятиями составил 100% учащихся и родителей)
2. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Учебный план: -фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; -определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. -определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения. - определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет структуру предметных областей (русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология и физическая культура), отражает содержание

образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования устанавливает объём учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин; перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне ФГОС начального общего образования, предметных областей и учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Приказ Министерства просвещения и воспитания РФ от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» 1 класс начал обучение со 2 сентября 2024 года по новым ФГОС.

На основании приказа №1576 от 31.12. 2015 года «О внесении изменений в ФГОС НОО» предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. В 3,4 классах в рамках предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей изучается «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа на каждый предмет.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей изучается модуль «ОДНКНР».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

использовано на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

Во 1, 3, 4 классах пятидневная учебная неделя с недельной учебной нагрузкой – 20, 23, 23 часа (соответственно), с продолжительностью учебного года в 1 классе 33 учебные недели, в 3,4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие), в 3,4 классах - 40 минут.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа, с 26 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в 3, 4 классах проводится в соответствии со сроками и в формах, установленными педагогическим советом на текущий учебный год в режиме образовательной деятельности.

Учебный предмет и форма промежуточной аттестации

Русский язык Контрольный диктант

Литературное чтение (техника чтения) Тестирование

Иностранный язык Контрольная работа

Математика Контрольная работа

Окружающий мир Проверочная работа

Родной язык (русский) Тестирование

Литературное чтение на родном языке (русском)

Тестирование

Музыка Тестирование

Изобразительное искусство Защита творческой работы

Технология, Труд (технология) Защита творческой

работы

Физическая культура

Тестирование

Основное общее образование реализуется на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения и воспитания РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями в законодательстве.

Учебный план основного общего образования

устанавливает объём учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин; перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне ФГОС основного общего образования, предметных областей и учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5 класса

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов в целях достижения планируемых результатов в полном объёме, при изучении отдельных учебных предметов:

-ОБЗР в 5 классе 1 час в неделю

-ОДНК 1 час в неделю;

Учебный план определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 5 классе основного общего образования составляет 34 учебных недели.

Максимальное количество часов в неделю в 5 классе -

29 час.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа, с 26 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация и формы проведения аттестации

Русский язык Конт. дикт. с грам. заданием

Литература Итоговый тест

Иностранный язык (немецкий) Контрольная работа

Математика Итоговая контрольная работа

История . Тестирование

География Тестирование

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Тестирование

Биология Контрольная работа

Музыка Тестирование

Изобразительное искусство Защита творческой работы

Труд (технология) Защита творческой работы

Основы безопасности и защиты Родины Контрольная работа

Физическая культура Тестирование

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерств просвещения и воспитания Ульяновской области на данный учебный год.

Учебный план для 6 класса

Учебный план определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 6 классе основного общего образования составляет 34 учебных недели.

Максимальное количество часов в неделю в 6 классе - 31 час.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40

минут.

Учебный план для 6 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов в целях достижения планируемых результатов в полном объеме, при изучении отдельных учебных предметов:

-ОБЖ в 6 классе 1 час в неделю

-ОДНК 1 час в неделю;

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа, с 26 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация и формы проведения аттестации

Русский язык Конт. дикт. с грам. заданием

Литература Итоговый тест

Иностранный язык (немецкий) Контрольная работа

Математика Итоговая контрольная работа

История . Тестирование

География Тестирование

Основы духовно-нравственной культуры народов

России Тестирование

Биология Контрольная работа

Музыка Тестирование

Изобразительное искусство Защита творческой работы

Технология. Защита творческой работы

Основы безопасности жизнедеятельности

Контрольная работа

Физическая культура Тестирование

Учебный план для 7 класса

Учебный план определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года в 7 классе основного общего образования составляет 34 учебных недели. Максимальное количество часов в неделю в 7 классе - 31 час. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Мордовско-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа, с 26 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация и формы проведения аттестации

Русский язык Конт. дикт. с грам. заданием

Литература Итоговый тест

Иностранный язык (немецкий) Контрольная работа

Математика Итоговая контрольная работа

История . Тестирование

География Тестирование

Биология Контрольная работа

Музыка Тестирование

Изобразительное искусство Защита творческой работы

Труд (технология) Защита творческой работы

Основы безопасности и защиты Родины.

Контрольная работа

Физическая культура Тестирование

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на данный учебный год.

Учебный план 8-9 классов

Учебный план определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах основного общего образования составляет 34, 33 (соответственно) учебных недели.

Максимальное количество часов в неделю в 8 классе - 31 час. Максимальное количество часов в неделю в 9 классе - 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план для 8-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании приказа №1577 от 31.12. 2015 года «О внесении изменений в ФГОС ООО» предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 8,9 классах по выбору родителей изучается «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература - по 0,5 часа на каждый предмет в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов в целях достижения планируемых результатов в полном объеме, при изучении отдельных учебных:

-физическую культуру в 8-9 классах по 1 часу в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся;

-русский язык в 8 классе – 1 час в неделю;

-ОБЖ в 9 классе – 0.5 часа в неделю;

- географию в 9 классе – 0,5 часа в неделю;

Учебный план определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах основного общего образования составляет 34, 33 учебных недели.

Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9

классах - 31, 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа, с 26 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация и формы проведения аттестации

Русский язык.	Конт. дикт. с грам. заданием
---------------	------------------------------

Литература	Итоговый тест
------------	---------------

Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
-----------------------------	--------------------

Второй иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
--------------------------------------	-----------------------------

Родной язык (русский)	Итоговый тест
-----------------------	---------------

Родная литература (русский)	Итоговый тест
-----------------------------	---------------

Математика	Итоговая контрольная работа
------------	-----------------------------

История России. Всеобщая история	Тестирование
----------------------------------	--------------

Обществознание	Тестирование
----------------	--------------

География	Тестирование
-----------	--------------

Биология	Контрольная работа
----------	--------------------

Музыка	Тестирование
--------	--------------

Изобразительное искусство	Защита творческой работы
---------------------------	--------------------------

Технология, Труд (технология)	
-------------------------------	--

	Защита творческой работы
--	--------------------------

ОБЖ, ОБЗР	Контрольная работа
-----------	--------------------

Физическая культура	Тестирование
---------------------	--------------

Информатика	Тестирование
-------------	--------------

Физика	Тестирование
--------	--------------

Химия	Тестирование
-------	--------------

Обучение в 9 классе заканчивается Государственной итоговой аттестацией.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на данный

учебный год.

Основное среднее образование реализуется на основании Приказа Министерства просвещения и воспитания РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения и воспитания РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утверждённых приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г.», Приказа Министерства просвещения и воспитания РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в ФОП НОО, ООО, СОО», Приказа Министерства просвещения и воспитания РФ от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в ФОП ООО, СОО» с изменениями в законодательстве.

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая выбор обучающихся и их родителей, на **уровне среднего общего образования** в МОУ Мордовско-Белоключёвской СОШ реализуется универсальный профиль обучения.

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план данного профиля включает общие для всех профилей обучения предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Кроме общих для всех профилей предметов, предметные области, такие как математика и информатика, дополнена предметом «Информатика», «Вероятность и статистика» общественные науки дополнены предметами «География», «Обществознание», Предметная область Естественные науки представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы :

Родной язык(русский) 1 час в 11 классе

Элективный курс «Практикум по русскому языку» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах, для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

С 02.09.2024 года увеличено количество часов на преподавание предметов «Биология» и «Химия» по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрен 1 час в неделю на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа с 26 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности, в форме диагностических работ, тестирования по утвержденным предметам учебного плана.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация и формы проведения аттестации

Русский язык	Контрольная работа по типу ЕГЭ
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Второй иностранный (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа по типу ЕГЭ
Информатика	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестирование
Биология	Контрольная работа
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
ОБЖ, ОБЗР	Контрольная работа
Технология, Труд (технология)	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится по завершении учебного года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного

	выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на данный учебный год. Имея кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, учебный план способствует реализации ФГОС среднего общего образования, а также возможность для развития творческого потенциала учащихся.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
3. Структура и содержание рабочих программ (в соответствии с изменениями, внесёнными в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.12.2021 №287, № 1576).	
указание в титульном листе на уровень освоения программы (в соответствии с конструктором РП)	В титульном листе указывается: - название образовательной организации в соответствии с Уставом; - название учебного предмета, для изучения которого написана программа; - уровень общего образования, в котором используется программа - указание класса (классов), в котором используется программа; - фамилия, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы; - гриф рассмотрения, согласования и утверждения программы; - срок реализации программы.
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке рабочей программы указана нормативно-правовая база, на основании которой разработана рабочая программа; - сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания (в случае разработки рабочей программы на основании примерной или авторской); - количество часов, на которое рассчитана программа; - информация об используемом учебно-методическом комплексе.
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть

основе самостоятельно рабочая программа	которых составлена
В разделе «Требования к уровню подготовки учащихся» определяются требования к уровню подготовки учащихся (выпускников) по окончании учебного года по конкретной теме (разделу) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами образовательной программы образовательной организации. Предметные результаты представляются двумя блоками: «Учащийся научится» («Выпускник научится») и «Учащийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоке «Учащийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться») приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. (для программ по учебным предметам, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
содержание учебного предмета перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы

программ по учебным предметам, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
В тематическом плане: -раскрывается последовательность изучения разделов (тем) рабочей программы; - распределяется время, отведенное на изучение учебного предмета, курса, дисциплины между разделами (темами) по их значимости; - распределяется время, отведенное на проведение контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.). наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика прописана

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе выстроена система внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, патриотическое). В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя предметники.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на спортивной площадке и спортивном зале, в музее

школы и СДК, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями. В 2024 году в школе осуществляют работу кружки различной направленности:

1. Интеллектуальной направленности - «Робототехника» (6 чел.)
2. Патриотической – «Классная страна» (6 чел.).
3. Естественно-научной - «Флора и фауна» и «Экологическая лаборатория»

Всего в кружках и секциях занимаются 100 % от общего количества учащихся.

Вывод:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования, охватывая все сферы деятельности школы.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Главное для детей школьного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе РДДМ «Движение Первых» органов школьного самоуправления и социальных проектах районного и областного уровней;
- волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу в рамках научного общества «Поиск»;
- занятия в предметных кружках и военно-патриотическом клубе «Беркут»;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, театральных и пр.).

В школе создана универсальная система обучения, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме и продолжение их профессионального обучения.

3. Анализ системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы (Устав утвержден Постановлением администрации МО «Вешкаймский район» № 989 от 22.11.2022) и локальных актов. Локальные акты учреждения соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы.

В школе осуществляют свою работу органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, старшая вожатая, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет Школы, Педагогический Совет Школы, общее собрание трудового коллектива Школы, Совет родителей).

Управляющий совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов

функционирования и развития Школы. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Подлинное сочетание государственного и общественного управления образовательной организации может быть реализовано в управляющем совете.

Управляющий совет формируется на срок до 4-х лет в составе не менее 7, но не более 15 членов с использованием процедур выборов, делегирования, кооптации.

В состав Управляющего совета входит представитель администрации (заместитель директора по УВР Беляева Л.А.).

В состав управляющего совета входят:

1. Терягова Е.И. - председатель Управляющего совета школы, член Совета родителей 5 класса.
2. Дырчёнкова Е.Е. – председатель общешкольного родительского комитета, заместитель председателя Управляющего совета, администратор села М.Б. Ключ.
3. Беляева Л.А. – заместитель директора школы по УВР.
4. Казакова Л.А. – руководитель ШМО классных руководителей.
5. Беляева Г.А. – учитель иностранного языка, педагог-библиотекарь.
6. Зеленова Т. В. - представитель родительского комитета 9 класса.
7. Рабиева Мадина – ученица 10 класса.

Управляющий совет работает на общественных началах. Заседания управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. График заседаний управляющего совета утверждается Управляющим советом.

Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Школы, работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей).

Компетенции Управляющего совета Школы относятся:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с педагогическим советом);
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
- содействие по созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе Школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и содействию привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития Школы;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания принимает меры к их улучшению;
- утверждение программы развития школы по представлению руководителя Школы;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена;
- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада руководителя о самообследовании Школы, предоставление учредителю и общественности информации о состоянии дел в школе;
- участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Школы;
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Школы;
- заслушивание отчета руководителя Школы по итогам учебного и финансового года.

б) Управляющий совет Школы согласовывает (по представлению руководителя Школы):

- календарный учебный график;
- локальные акты Школы, устанавливающие виды, размеры, условия, и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и

критерии оценки качества и результативности труда работников Школы и другие локальные акты.

В целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности, изучения передового педагогического опыта в Учреждении действует **Педагогический совет**.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год.

1). Заседания педагогического совета созываются не реже четырёх раз в год в соответствии с планом работы Школы. Ход заседания педагогического совета и решения оформляются протоколом, который подписывается председателем педагогического совета и секретарем.

2) Компетенция педагогического совета:

- разрабатывает и принимает образовательную программу Школы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает план работы на учебный год;
- разрабатывает, принимает и представляет на согласование управляющему совету распределение часов «школьного компонента»;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации учащихся и количестве предметов;
- решает вопрос о допуске учащихся выпускных 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальными грамотами, золотыми и серебряными медалями;
- решает вопрос об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- решает вопрос об оставлении на повторный год обучения или переводе на семейное образование (по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;
- решает вопрос о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);

3) Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решение педагогического совета Школы, принятое в пределах его полномочий, является обязательным для выполнения всеми членами педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива (далее – общее собрание):

Общее собрание трудового коллектива работников образовательного Школы составляют все работники Школы.

В начале каждого учебного года на первом заседании Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избирается председатель и секретарь общего собрания. Срок полномочий председателя и секретаря составляет один учебный год.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников;
- принимает Устав Школы;
- рассматривает кандидатуры учителей, представляемых к почетным наградам.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости и правомочно при наличии не менее половины всех работников Школы.

Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало 50% присутствующих и является обязательным для работников, учащихся и их родителей (законных представителей). Процедура голосования устанавливается общим собранием.

Совет родителей избирается на общешкольном родительском собрании и ему подотчетен. Основными задачами Совета родителей являются:

- содействие администрации Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;

- координация деятельности родительских комитетов классов;

- контроль качества питания и медицинского обслуживания учащихся;

- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся.

Единоличным исполнительным органом школы является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы и прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2023-2024 году был разработан План работы школы, который охватывал все стороны и сферы деятельности образовательного пространства Школы.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу Методического совета школы, работу школьных методических объединений. В школе действует 2 методических объединения: МО учителей-предметников (руководитель Алякина Т.П.), МО классных руководителей (руководитель Казакова Л. А. - старшая вожатая)

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Общие сведения.

С целью мониторинга и анализа содержания и качества подготовки обучающихся в образовательном учреждении осуществляются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация. Итоговая аттестация является формой оценки качества подготовки выпускников за курс основной и средней школы.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 21 человек, на начало 2024-2025 учебного года – 17 человек.

Школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 7 классов-комплектов:

- на уровне начального общего образования - 2 класса, в которых обучается 5 школьников;

- на уровне основного общего образования - 3 класса с количеством обучающихся 9 чел.;

- на уровне среднего общего образования – 10 класс с количеством обучающихся 3 человека.

Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей

внутришкольной культурой. Коллектив стабильный. По ряду причин работает 1 внешний совместитель. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Показателями результативности образовательной деятельности являются: успеваемость, качество знаний и степень обученности (СОУ) обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Качество образовательной подготовки обучающихся за последние годы по уровням представлено в таблицах:

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2018-2019	36	21	58%
2019-2020	32	20	62,5%
2020-2021	24	12	57 %
2021-2022	23	13	63 %
2022-2023	23	15	65,2
2023-2024	21	12	66%
2024-2025	17 (15 аттестуется)	10	67%

Сводный отчёт об успеваемости по школе Учебный год: 2023/2024

Клас сы	Количес тво учащихс я	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставл ено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			на "5 "	на "4", "5"		на "3 "		по уваж- й причи не	по прогул ам		одно му	дву м	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	0	0	0	0	0	0								
3	3	3		2	0	1								
4	3	3	1	2	0	0								
1- 4 кл.	6	6	1	4	0	1								
5	0	0	0	0	0	0								
6	3	3	0	2	0	1								

7	0	0	0	0	0	0								
8	2	2	0	1	0	1								
9	6	6	0	3	0	3								
5-9 кл.	11	11	0	6	0	5								
10	1	1	0	0	0	1								
11	2	2	1	1	0	0								
10-11 кл.	3	3	1	1	0	1								
Итого	20	20	2	11	0	7								

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
Учебный год: 2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1	-	-
2	100,0	100
3	100	67
4	-	-
1-4 кл.	100,0	84
5	100,0	66,7
6	-	-
7	100,0	67
8	100,0	50,0
9	100	50,0
5-9 кл.	100,0	59,0
10	100,0	100
11	-	-
10-11 кл.	100,0	100
Итого	100,0	65,2

Состояние на 29.06.2023 11:02:16

© Сетевой Город. Образование 4.75.56343

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%.

На «4» и «5» окончили учебный год 15 обучающихся, что составляет 65,2 % от общего числа учащихся в школе. Качество знаний понизилось по сравнению с предыдущим годом на 2 %.

По итогам учебного года 2 обучающихся окончили учебный год на «отлично» и были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в обучении».

Общее количество отличников в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 1 человека и составляет 5 % от общего числа учащихся в школе.

Показатели качества знаний и степени обученности учащихся школы выше районных значений. В рейтинге общеобразовательных организаций Вешкаймского района МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ занимает первое место.

Все обучающиеся школы в количестве 23 человек успешно освоили образовательные программы соответствующих классов.

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Учебный год: 2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
3	100,0	67,0
4	100,0	100
1- 4 кл.	100,0	84
6	100,0	66,7
8	100,0	50,0
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	55,0
10	100,0	0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	50
Итого	100,0	65

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%.

На «4» и «5» окончили учебный год 13 обучающихся, что составляет 65 % от общего числа учащихся в школе. Качество знаний не изменилось.

По итогам учебного года обучающийся 4 класса окончила учебный год на «отлично» и была награждена Похвальным листом «За отличные успехи в обучении». Выпускница 11 класса окончила школу с аттестатом с отличием и медалью I степени.

Показатели качества знаний и степени обученности учащихся школы выше районных значений. В рейтинге общеобразовательных организаций Вешкаймского района МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ занимает первое место.

Все обучающиеся школы в количестве 20 человек успешно освоили образовательные программы соответствующих классов.

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Таблица «Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 3-х лет».

2021-2022				2022-2023				2023-2024		
Класс	Учитель	Кач-во знаний(%)	СОУ(%)	Учитель	Кач-во знаний(%)	СОУ(%)	класс	Учитель	Кач-во знаний(%)	СОУ(%)
1	Казакова ЛА						1			
2	Терягова Е.И.	100	88	Казакова Л.А.	100	64	2			
3	-			Терягова Е.И.	66	66	3	Казакова Л.А.	100	66
4	Казакова ЛА	0	36	-			4	Терягова Е.И.	100	76
5	-			Беляева Л.А.	50	50	5	-		
6	Алякина Т. П.	66	55	-			6	Беляева Л.А.	66	55
7	Симурзина Л.А.	50	50	Алякина Т. П.	66	55	7	-		
8	Беляева Г.А.	100	64	Симурзина Л.А.	50	50	8	Алякина Т. П..	50	50
9	Пушкарёва Е. Н.	100	88	Беляева Г.А.	50	50	9	Симурзина Л.А.	50	50
10	-			Пушкарёва Е. Н.	100	82	10	Беляева Г.А.	0	36
11	Беляева Л.А.	50	50	-			11	Пушкарёва Е. Н.	100	82

В 2023-2024 учебном году показатель «качество знаний» остался на прежнем уровне в 3,7,9,11, снизился в 8,10 классе в связи с уходом из школы учащихся, обучающихся на «4» и «5».

Всё же наблюдая динамику качества знаний в начальной школе, можно говорить об устойчивой тенденции роста мотивации к обучению младших учащихся.

С удовлетворением следует отметить увеличение числа мотивированных учащихся в 5, 7 классах. Ведь именно в среднем звене развиваются образовательные навыки и компетенции, заложенные в начальной школе, закладываются научные основы предметных знаний.

В 8 классе у многих учащихся происходит ослабление мотивации к учению.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Результаты ВПР 2024.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МО Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» от 20.02.2024 № 66 «Об организации и проведении ВПР в образовательных организациях МО «Вешкаймский район» в 2024 году» в МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Расписание ВПР в 2024 году в общеобразовательной организации в МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ.

Класс	Предмет	Дата	Время написания, кабинет.	Организатор в аудитории.
4	Русский язык	07.05	10.00 (3 урок), кабинет начальных классов	Казакова Л.А.
4	Русский язык	08.05	10.00 (3 урок), кабинет начальных классов	Казакова Л.А.
4	Математика	14.05	9.15 (2 урок), кабинет начальных классов	Казакова Л.А.
4	Окружающий мир	23.04	10.00 (3 урок), кабинет начальных классов	Казакова Л.А.
6	Русский язык	07.05	9.15 (2 урок), кабинет ОБЖ	Ажин В. А.
6	Математика	14.05	9.15 (2 урок), кабинет ОБЖ	Ажин В. А.
6	География	18.04	9.15 (2 урок), кабинет ОБЖ	Ажин В. А.
6	Обществознание	23.04	9.15 (2 урок), кабинет ОБЖ	Ажин В. А.
8	Русский язык	09.05	9.15 (2 урок), кабинет истории	Алякина Т.П.
8	Математика	14.05	9.15 (2 урок), кабинет истории	Алякина Т.П.
8	Физика	16.04	9.15 (2 урок), кабинет истории	Алякина Т.П.
8	Обществознание	24.04	9.15 (2 урок), кабинет истории	Алякина Т.П.
11	География	12.03	10.00 (3 урок), кабинет химии	Беляева Г. А.

Результаты ВПР учащихся 4 класса															
Предмет	2022 год					2023 год					2024				
	Всего учащ ихся 4	получивших отметку				Всего учащ ихся 4	получивших отметку				Всего учащих ся 4 класса	получивших отметку			
		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"

	класс а					класс а								
Русский язык	1	0	0	1	0						1	1		
Математик а	1	0	0	1	0						1	1		
Окружающ ий мир	1	0	0	1	0						1		1	

Результаты ВПР учащихся 5 класса															
Предмет	2022 год					2023 год					2024				
	Всего учащ ихся 5 класс а	получивших отметку				Всего учащ ихся 5 класс а	получивших отметку				Всего учащ ихся 5 класс а	получивших отметку			
		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"
Русский язык						2		1	1						
Математик а						2		1	1						
Окружающ ий мир						1			1						

Результаты ВПР учащихся 6 класса															
Предмет	2022 год					2023 год					2024				
	Всего учащихся 6 класса	получивших отметку				Всего учащихся 6 класса	получивших отметку				Всего учащихся 6 класса	получивших отметку			
		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"
Рус. язык	3			2	1						3		3		
Математ.	3			2							3		1	2	
География	2		1	1							3	2	1		
Общество.	3		2	1							3	2	1		

Результаты ВПР учащихся 7 класса							
Предмет	2022 год			2023 год			2024
	Всег о	получивших отметку		Всег о	получивших отметку		Всег о

	учащ ихся 7 класс а	5 "	4 "	3 "	2 "	учащ ихся 7 класс а	5 "	4 "	3 "	2 "	учащ ихся 7 класс а	5 "	4 "	3 "	2 "
Русский язык		1	2	2					2	1					
Математика		1	2	2					2						
География		1	2	2				1	1						
Обществознание		1	2	2				2	1						
Результаты ВПР учащихся 8 класса															
Предмет	2022год					2023 год					2024				
	Всег о учащ ихся 8 кл.	получивших отметку				Всег о учащ ихся 8 кл.	получивших отметку				Всег о учащ ихся 8 кл.	получивших отметку			
		5 "	4 "	3 "	2 "		5 "	4 "	3 "	2 "		5 "	4 "	3 "	2 "
Русский язык		0	1	3	0				2	1		1		1	
Математика		0	2	1	0		1	2	2	0		1		1	
История															
Биология							2	2	1	0					
Химия		2	2												
Обществознание			1	1			0	2	2	1		1		1	
Физика												1		1	
Иностранный язык (немецкий)							0	3	2						

Результаты ВПР учащихся 11 класса															
Предмет	2022 год					2023 год					2024				
	Всего учащи хся 11 класса	получивших отметку				Всего учащи хся 11 класса	получивших отметку				Всего учащи хся 11 класса	получивших отметку			
		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"
Русский язык															
Математ ика															
История															
Биологи я															
Географ											2	2			

ия															
Химия															

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с графиком проведения. По результатам ВПР была составлена аналитическая справка, итоги были обсуждены на заседаниях ШМО, совещании при директоре. Были отмечены типичные ошибки и даны рекомендации для подготовки к ВПР учителям-предметникам.

4.2. Результаты олимпиады

В прошедшем году школа принимала активное участие в 2-х турах Всероссийской школьной олимпиады.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад.

Школьные олимпиады проводилась по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, географии, физической культуре, ОБЖ, астрономии, технологии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 7-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали учащиеся 7, 8, 9, 11 классов.

ОТЧЁТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2022/2023 учебном году																
<u>МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ</u>																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Биология	8				5				0				5			
География	9				1								1			
Информатика (ИКТ)	3				-				-				-			
История	6				1				0				1			
Литература	10				1				0				1			
Математика	6				1				0				1			
Немецкий язык	5				2				1				1			
Обществознание	12				3				2				1			
ОБЖ	5				3				1				2			
Русский язык	10				4				-				4			

Технология	3				-				-				-			
Физика	4				1				-				1			
Физическая культура	6				-				-				-			
Химия	3				-				-				-			
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	90				22				4				18			

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся 2023-2024 учебного года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Клас с	Предмет	Зан ято е мес то	Название ОУ	ФИО учителя
1	Васильева Полина	10	география	1	МОУ Мордово-Белоключевская СОШ	Мальцева А. А.
2	Васильева Полина	10	обществознани е	2	МОУ Мордово-Белоключевская СОШ	Алякина Т. П.

Васильева Полина принимала участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по географии.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 7-10 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

ОТЧЁТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2024/2025 учебном году																
<u>МОУ Мордово-Белоключевская СОШ</u>																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Биология	5				1				0				1			
География	9				1				0				1			
Информатика (ИКТ)	4				1				0				1			
История	8				0				0				0			

Литература	9				3				3				1			
Математика	11				1				0				1			
Немецкий язык	7				3				1				2			
Обществознание	8				0				0				0			
ОБЗР	10				6				1				5			
Русский язык	8				2				1				1			
Технология	10				2				1				1			
Физика	5				1				0				1			
Физическая культура	11				2				0				2			
Химия	1				1				0				1			
География	9				1				0				1			
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	115				26				7				19			

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся 2024-2025 учебного года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Клас с	Предмет	Зан ято е мес то	Название ОУ	ФИО учителя
1	Митякин Егор	9	технология	2	МОУ Мордово-Белоключевская СОШ	Ажин В. А.

Митякин Егор принимал участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Так же обучающиеся нашей школы принимали участие в олимпиаде по математике, безопасному интернету, окружающему миру, Ближе к Дальнему, Безопасные дороги на сайте Учи.ру учащиеся 4-10 классов, в региональном этапе всероссийской МЮ олимпиаде «Звезда» (по русскому языку, по истории, общество, естественно научным предметам, международным отношениям 7, 8, 9, 10 классы). Учащиеся 7 класса приняли участие в региональном этапе по русскому языку и обществознанию, учащиеся 10 класса – по международным отношениям.

Учащиеся школы, обладающие повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов, стали участниками муниципального тура, но интеллектуальный потенциал учащихся далеко не реализован. Причиной такого положения является недостаточная работа педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу.

Рекомендуется:

- обновить методы и формы работы с одаренными детьми, рассмотреть возможности использования современных педагогических технологий, направленных на повышение мотивации в обучении;

-учителям-предметникам необходимо проводить работу с учащимися на уроках и во внеурочное время с целью выявления интересов учащихся, поощрять их заинтересованность через разнообразие форм домашнего задания, которые предусматривают посещение библиотеки, использование сети «Интернет»;

- направить работу факультативных и элективных курсов на реализацию наклонностей учащихся к определенному предмету;

-продолжить работу по вовлечению учащихся в предметные олимпиады и конкурсы.

4.3. Участие в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
Международный фестиваль-конкурс "А. С.Пушкин голосами детей"	Казаков М.	Сертификат участника
Баллада о родном крае	Нефёдов А	Нефедов - 1 место в районном конкурсе, Сертификат (регион)
Овеянные славою флаг наш и герб"	Синюкова В., Рабиева М., Хохлов Д.	Сертификаты участников (регион)
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	15 человек	Дипломы, Грамоты
региональный конкурс "Хочу всё знать"	Загруддинова З., Загруддинов Т.	Диплом II степени
Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	16 чел.	Дипломы, грамоты
Региональный конкурс "Я - исследователь"	Казаков М.	2 место
	Загруддинова З	1 место
	Загруддинов Тимур	1 место
Всероссийская игра-конкурс "Кенгуру" по математике	9 участников	Сертификаты, грамоты
"Живая классика"	в школьном этапе участников 12	Митякин Е., Истишев Е., сертификаты муниципального этапа
"Пасха радость нам несёт"	Казаков М. и Синюков Б, Загруддинова З, Загруддинов Т..	грамоты, благодарственные письма
Всероссийская акция "Диктант Победы"	15 человек	Сертификаты участника

Всероссийская олимпиада по математике «Алые паруса»	Казаков М.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Алые паруса»	Казаков М.	Победитель муниципального тура
Онлайн-викторина "Флаг державы - символ славы!"	Синюков Б., Казаков М., Казакова Л. А.	Сертификат участника
Олимпиада "Безопасные дороги"	9 человек	Сертификат участника
Конкурс творческих работ "Моя Родина"	Казакова Л. А.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" Казаков М, Столяров В. Нефёдов А.	Казаков М Столяров В. Нефёдов А, Синюков Б	Сертификат участника
всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" Шачин К.		Диплом участника
Вместе заботимся о планете	Казаков М.	Сертификат участника
Региональный интеллектуальный марафон		
"ПРОЗнание. ПРИЗнание" Казакова Л.А.		Диплом участника
Всероссийский конкурс "МедиаПритяжение"	Казаков М.	Сертификат участника
Моя страна-моя Россия	Казакова Л. А.	Благодарность
	Казакова Л. А., Ажина А.Г., Беляева Л.А., Беляева Г.А., Алякина Т.П.	сертификат участника
Всероссийский онлайн-зачёт по Финансовой грамотности	Зеленов И., Шачин К.	Похвальная грамота
Олимпиада "Безопасные дороги"	Беляева Л.А., Шачин К.	1 место
Арские Чтения-2024		
Праздник Эколят – молодых защитников природы	Загруддиновы	2 место
Муниципальный этап игры "ЧТО?ГДЕ?КОГДА?"	6 чел	Сертификат участника
Муниципальный этап областной краеведческой конференции		2 место
	Дырченкова А Нефёдов А	Сертификат участника
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок"	Загруддинова З-1м., Загруддинов Т-, Казаков М., Нефёдов А., Столяров В., Нефёдов А-1м.	
	Загруддинова З., Загруддинов Т., Казаков М., Нефёдов А., Рабиева М..	Нефёдов А-1м
Естественнонаучная игра-конкурс "Астра"	Загруддинова З-1м., Загруддинов Т-2м., Казаков М., Нефёдов А., Столяров в., Дырченкова А., Митякин Е.	
Всероссийский конкурс "Кит"		
Интеллектуально-познавательная игра "Лига интеллектуалов"	Митякин Е, Дырченкова А, Казаков М, Зеленова Н., Рабиева М.	Сертификат участника
Олимпиада на учи.ру "Культура вокруг нас"	10 человек	
"Наше наследие"	Синюков Б	Сертификат участника
	Найвирт О.	Сертификат участника

Олимпиада по ОПК	Казаков М. 4класс,3 чел.	Сертификат участника Диплом 1 степени
Региональный конкурс "Стиль жизни - здоровье"	5кл., 10класс Митякин Е., Дырченкова А., Казаков М., Загрутдиновы Злата и Тимур, Нефёдов А	2место 1 м- Тимур, 2место- Злата,2место - Казаков М.
Муниципальный конкурс рисунков "Мы против коррупции"	Загрутдиновы З. Т., А, Казаков М.	Победитель в номинации "Лучший социальный ролик"
Муниципальный конкурс цифровых плакатов	Школьный театр "Маскарад"	3 место
Муниципальный конкурс школьных театров "Театр против коррупции"	Казаков М. и Синюков Б. Нефёдов А, Шачин К-1м, 3м,, Казаков М 1м,, Рабиева М- 1м,Загрутдиновы-1место	1 место Казаков, Шачин, 1 место
Конкурс "Инженерные кадры"	Нефёдов Артём Казаков Максим Загрутдиновы Злата и Тимур Дёмин Матвей 10 человек	2 место 2 место 2 место
19 Региональный конкурс "Возродим Русь святую"		
Новогодний ажиотаж -2025		
Региональная олимпиада по краеведению	Дырченкова А., Митякин Е.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов		
Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»		
Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов		Сертификат участника
Приволжского федерального округа	Школьный театр "Маскарад"	
Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»		вышли в финал:Шачин по истории(участвовал в финале),Столяров участвовал в финале по русскому языку, математике; Зеленова Н- по русскому яз., математике,Рабиева, Дырченкова-по МО(участвовал в финале),обществознанию,Нефёдов- по математике,Дырченкова- поМО,обществознанию(участвовал в финале по МО); Столяров-по русскому языку -участие в
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	Рабиева М.Зеленова Н.,Шачин К., Нефёдов А., Столяров В, Митякин Е., Дырченкова А, Истишев Е.	

Региональный конкурс «3Д игрушка» Казаков, Загруддинова,
Загруддинов

Призёры муниципального конкурса

Участие в перечневых конкурсах

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Митякин Егор, технология	сертификат
Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	Рабиева М.	вышли в финал
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Хохлов Д.	3 место в муниципальном туре
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	Рабиева М. Зеленова Н., Шачин К., Нефёдов А., Столяров В, Митякин Е., Дырченкова А, Истишев Е.	вышли в финал: Шачин по истории (участвовал в финале), Столяров участвовал в финале по русскому языку математике; Зеленова Н- по русскому яз., математике, Рабиева, Дырченкова-п. МО (участвовал в финале), обществознанию, Нефёдов-по математике, Дырченкова-по МО, обществознанию (участвовала в финале по МО); Столяров-по русскому языку -участие в региональной олимпиаде
Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Дёмин М., Леонтьева Л., Нефёдов А., Казаков М., Загруддинова З, Митякин Е победители районного конкурса.	сертификаты участников

Конкурс «Красный тюльпан» в рамках областной акции	Дырченкова А., Митякин Е., Нефёдов А.	сертификаты участников
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	Театр "Маскарад"	Диплом I степени
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	Хохлов Д	Диплом I степени
Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	Загруддинова З, Загруддинов Т.	Диплом I степени Диплом II степени
Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей»	Загруддинова З,	Диплом I степени (всероссийский)
Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	Казаков М., Нефёдов А., Загруддинова З.	Диплом победителя Сертификат Диплом победителя
Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	Хохлов Д.	Диплом II степени

Достижения школьной команды

1. Муниципальный этап регионального конкурса «Марш Победы 2024», 1 место»
2. Муниципальный этап регионального конкурса «Театр – за ЗОЖ», 3 место;
3. Муниципальный этап регионального конкурса «Театральное Поволжье», 2 место;
4. Муниципальный конкурс «Театр против коррупции», 2 место;
5. Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира», участие;
6. Муниципальный проект "Классная страна" Конкурс «Азбука района», участие.

Одаренные дети в нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования - предметные, спортивные кружки и секции.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023- 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили шестеро учащихся 9 класса, двое учащихся 11 класса. Предметы по выбору в 9 классе: история, обществознание, литература, информатика, химия, география, биология.

Результаты ОГЭ 9 класса

№	ФИ	Русс язык	Мате матик а.	Литер атура	Инфо рмати ка	Истор ия	Геогра фия	Общест вознан ие	Хи мия	Биол огия
1	Дырчёнков а А.	4	3		3		3			
2	Жирков И.	4	3		3		3			
3	Митякин Е.	3	3		3		3			
4	Рабиева М.	5	4						5	5
5	Синюкова В.	5	4	4			4			
6	Хохлов Д.	4	4			4		3		

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 84% , по математике понизились в 2023 году – 100%, в 2024 году – 50%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
История	1	100	4	100
Информатика	3	0	3	100
География	4	25	3,2	100
Литература	1	100	4	100
Химия	1	100	5	100
Биология	1	100	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, однако по географии и информатике обучающиеся получили баллы ниже, чем по итогам года.

Все обучающиеся 9-х класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника продолжают обучение в 10 классе, трое – в колледжах города Ульяновска.

Результаты ЕГЭ 11 класса

№	ФИ	Русс язык	Математика (база)	Общество знание	История	Химия	Биология
1	Пушкарёва Д.	89	5			69	87
2	Васильева П.	61	4	71	53		

По результатам сдачи ЕГЭ выпускники показали высокий уровень подготовки. 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль I степени. По окончании школы выпускники поступили в ВУЗы г. Ульяновска и Саранска.

4.6. Воспитательный процесс в школе организован на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав школы
- Программы воспитания

Для решения воспитательных задач и достижения цели по привлечению учащихся к активному участию в жизни образовательного учреждения было организовано: участие обучающихся в мероприятиях различного уровня; проведение методических объединений классных руководителей в помощь по организации жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, организации и проведению мероприятий; работа школьного самоуправления; работа Совета профилактики; цикл кружков и секций системы дополнительного образования.

Развитие системы поддержки талантливых детей является основой для индивидуальной работы с каждым ребенком, это позволяет сделать малокомплектность школы. В школе реализуется программа «Одаренные дети».

Школьная воспитательная система предусматривает использование национально-культурных и патриотических традиций:

- работа сельского историко – краеведческого музея;
- работа школьного музея «Родные истоки»;
- участие в областном празднике День эрзянской культуры и языка «Эрзя морот», участие в муниципальных и региональных национальных праздниках чувашского и мордовского народов. Учащиеся нашей школы имеют благодарственные письма от областной мордовской национальной автономии за сохранение народных традиций.

В школе реализуется программа «Патриоты России». Основной целью программы является формирование личности, обладающей достаточным уровнем общей культуры, создание условий для саморазвития человека, как личности, развития индивидуальности с учетом его возраста, интеллекта и интересов, организация содержательного досуга и отдыха детей, их физическое развитие, укрепление и сохранение здоровья. В соответствии с планом проводятся:

- встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, тружениками тыла и детьми войны с целью сбора материалов, проведения акций и операций;
- месячники оборонно – массовой работы и патриотического воспитания; Смотры строя и песни; Операции «Забота»; Военно – спортивная игра «Зарница», «1418 огненных вёрст», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл» и др.

Систематически проводится и развивается совместная работа с учреждениями культуры и дополнительного образования: ЦДО, школой искусств, спортивной школой (р.п. Вешкайма).

В школе работают объединения «Футбол, хоккей», «Школьный театр «Маскарад», «Орлята России», «Робототехника», «Функциональная грамотность», «Биологическая лаборатория».

Направления внеурочной деятельности способствуют интеллектуальному развитию школьников, расширяют кругозор, способствуют духовно – нравственному становлению личности.

Для занятий физической культурой, спортом имеется спортивный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерный комплекс, тир. В прошедшем учебном году все участники образовательного процесса были вовлечены в региональный проект «Спортивная суббота». Общая занятость детей во внеурочных объединениях и спортивных секциях составляет 100 %.

Занятость детей различными формами деятельности, участие в работе детских общественных объединений составляет – 100%.

Основные направления деятельности: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, историко-краеведческое, культурологическое.

Основные виды спорта: футбол, хоккей, настольный теннис, волейбол, туризм.

Успешно реализуются региональные проекты: «Спортивная суббота», «Урок успеха», «Жилищные уроки», «Пост № 1», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл», «Подарок защитнику Отечества», акции «Забота», «Ветеран живет рядом».

С успехом реализовывались школьные проекты: «Равнение на офицеров», «Мы - за здоровый образ жизни», «Себе – честь, Родина – слава!».

Успешно работает военно-патриотический клуб «Беркут», цель работы которого - формирование патриота, ответственного за судьбу своей малой родины и Отечества. Большая работа проводилась членами клуба в оказании помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла. Лыжные и пешие походы по родному краю стали традиционными. Юные туристы изучают достопримечательности малой родины, знакомятся с памятниками природы, осваивают правила поведения у водоёмов, в лесу, на привале. Ценность походов в том, что школьники вдали от цивилизации приобретают или закрепляют навыки непосредственного общения, товарищества, взаимовыручки, а так же безопасности жизнедеятельности. Краеведение — одно из главных направлений воспитательной деятельности. Обучающиеся школы являются членами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»(свидетельство №73-140 от 26.04.2023 подтверждает, что первичное отделение МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ МО «Вешкаймский район» входит в состав Регионального отделения). Был принят Устав «Движения Первых», составлена программа действий по направлениям организации. Ребята принимают активное участие в Днях единых действий (День знаний, День школьника, месячник по безопасности). Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Советом Первых. Возглавляет его Председатель Совета Первых Пушкарёва Д.

В начале каждого месяца проводятся заседания Совета Первых на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2023 календарный год, следует

отметить следующие результаты:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности и волонтерском движении.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Хочется отметить активное участие в работе самоуправления Рабиевой Мадины, Хохлова Дениса, Казакова Максима, Васильевой Полины, Алякиной Екатерины, Сайгушевой Дарьи.

Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023 календарного года, определить следующие **цели и задачи на 2024-2025 учебный год:**

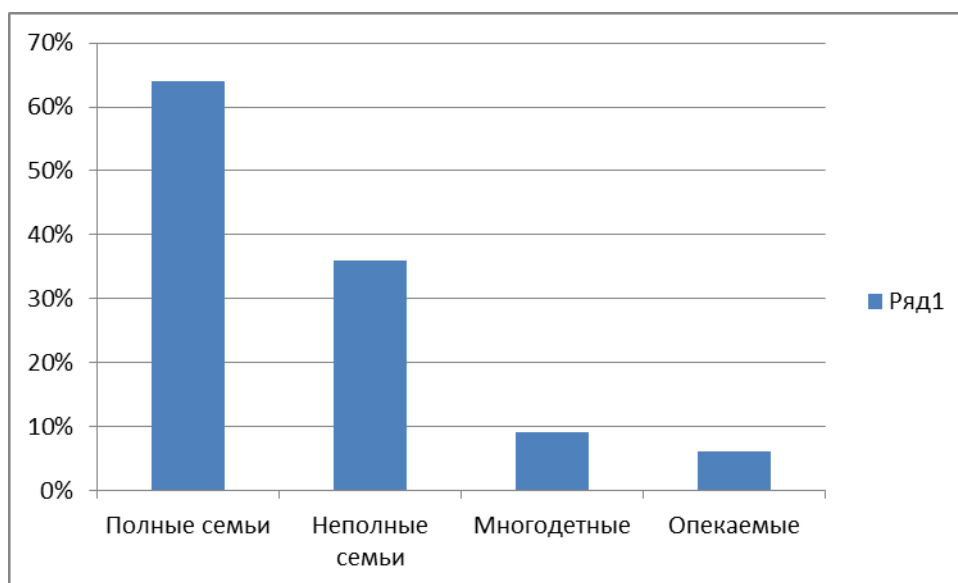
1. Разработать и внедрить систему обучения активистов.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

4.7. Социально-педагогический паспорт обучающихся и их семей.

Характеристика семей.

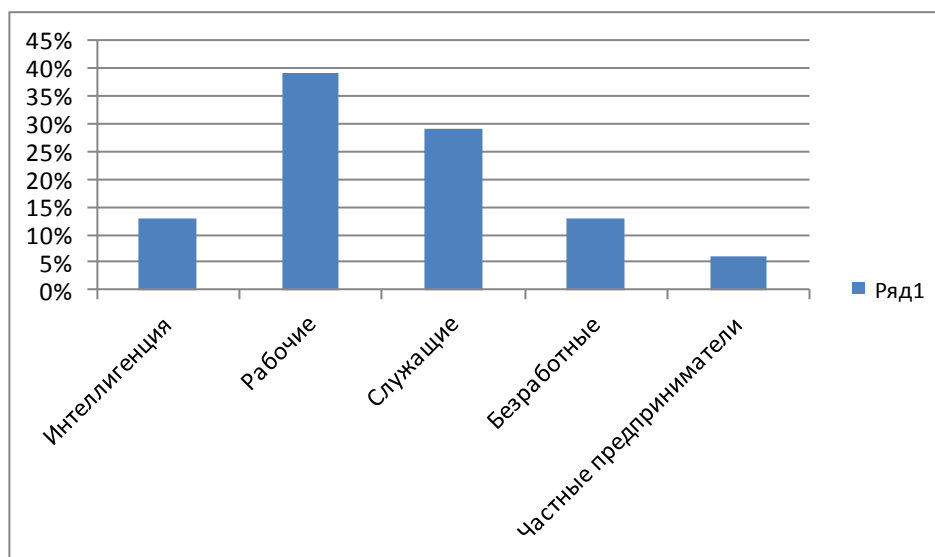
-Общие сведения:

- Полные семьи - 64%
- Неполные семьи- 36 %
- Многодетные семьи – 6,6%



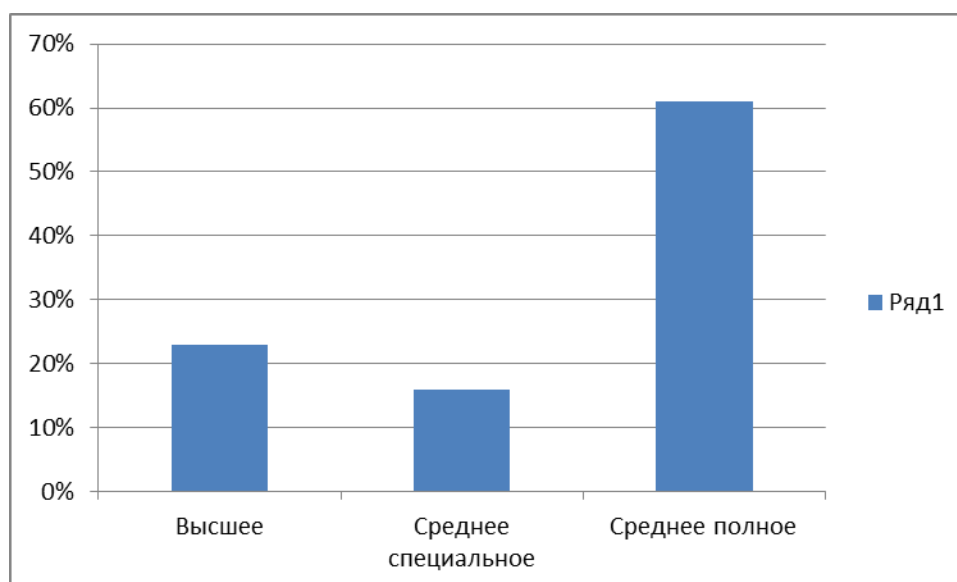
-Социальный состав:

- Интеллигенция - 4 (13 %)
- Рабочие – 12 (39 %)
- Служащие - 9 (29%)
- Безработные - 4 (13%)
- Частные предприниматели – 2 (6%)



-Уровень образования родителей:

- Высшее – 7 (23%)
- Среднее специальное – 5 (16%)
- Среднее полное – 19 (61%)



Участие в совместной работе со школой по воспитанию детей.

Все семьи имеют хорошие дома, подворье, стараются обеспечить всем необходимым своих детей, но значимость образования и здоровья не всегда стоят у родителей на первом месте.

Благодаря усилиям педагогического коллектива родители являются союзниками школы в воспитании детей и подростков. Значительная часть родителей – активные участники мероприятий, организуемых школой:

- праздников, вечеров, встреч, диспутов, спортивных мероприятий, трудовых десантов;
- тематических родительских собраний, заседаний родительских собраний, заседаний родительского комитета. Одной из форм работы с родителями было вовлечение их в реализацию регионального проекта «Спортивная суббота».

Родители принимают участие также:

- в работе Управляющего Совета школы;
- в рейдах, в семье, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- в воспитательных беседах с учащимися «группы риска»

В школе работает совет профилактики, родительский патруль, основной задачей которых является оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

5. Анализ организации образовательного процесса

В 2023 году школа продолжала работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные и внеурочные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения, в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков 1-й половины дня составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1 - 11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- занятость спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами;
- расписание звонков.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.25 мин. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4-го урока организовано горячее питание школьников, в связи с чем эта перемена длится 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка не превышает:

- для 1-х классов не более 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для 2-4-х классов- не более 5 уроков в день;
- для 5-6-х классов- не более 6 уроков в день,
- для 7-11-х классов- не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН).

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический максимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов дневного времени. Поэтому в расписании уроков по возможности, ограниченной большими учительскими нагрузками, предметы, имеющие высокий ранг трудности поставлены на 2,3,4 уроки.

Таблица распределения учебной недельной нагрузки классов.

Классы	1	4	5	7	9	10
Кол. ч. в нед.	21	23	29	32	33	33

Анализ расписания выявил, что уровень умственной работоспособности обучающихся почти во всех классах нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник), и в конце недели (пятница). Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший ее подъем приходится на вторник или среду. В эти дни включаются в расписание уроков предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Некоторые нарушения в расписании обусловлены работой в образовательном учреждении внешнего совместителя по химии, большой нагрузкой некоторых педагогов. Несмотря на этот фактор максимальная учебная нагрузка в течение недели распределяется согласно нормам СанПин.

Общие выводы:

1. В целом расписание составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований к расписанию:

все классы занимаются в первую смену;

предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает;

1-4-х классах - не более пяти, в 5-6-х классах- не более шести, в 7-11-х классах- не более семи уроков во все учебные дни;

в расписании всех классов один или два дня с наибольшим объемом занятий;

пик распределения урочной учебной нагрузки по дням недели во 1-10 классах приходится в основном на вторник и (или) среду.

2. Составлено отдельное расписание курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, консультаций (т.е. занятий по выбору учащегося).

3. При проведении курса внеурочной деятельности, элективного курса предусмотрен перерыв продолжительностью 50 минут.

Для четкой организации труда учителей и школьников в 2023-2024 учебном году, в соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», составлен календарный учебный график, который учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Календарный учебный график составлен с учетом мнения участников образовательных отношений: обсуждался на заседании Управляющего совета школы, учениками и родителями, принят Педагогическим советом школы и утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения № 91 от 29.08.2024 г. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Управляющим советом и Педагогическим советом учреждения.

Учебный план на 2023-2024 уч. год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Образовательная программа школы и учебный план школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы, реализуемые в школе, полностью соответствуют направлениям и специальностям, указанным в приложении к лицензии.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет и детей дошкольного возраста, проживающих на территории школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивает фельдшер ФАП, выездная бригада врачей ЦРБ (Договор № 9 о взаимоотношениях ОУ с учреждением здравоохранения от 09.01.2024 г.).

Ежегодный медицинский осмотр работников школы осуществляется по договорам.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 28 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

График приема пищи, ежедневное меню в наличии.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в школе соответствует государственным стандартам.
2. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

6. Анализ востребованности выпускников.

Выбор профессии — сложная и ответственная задача, встающая перед каждым старшеклассником и абитуриентом. Сложная потому, что школьникам не хватает знаний о мире профессий; о том, какие требования предъявляются к специальности в той или иной сфере труда. Молодежь недостаточно информирована о ситуации на рынке труда в городе, не готова к конкуренции при трудоустройстве. Сделать правильный выбор непросто. И самый главный выбор из всех предстоит сделать в подростковом и юношеском периодах.

Профориентационная работа в нашей школе является начальным этапом профессионального самоопределения учащихся. Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста. Изучая психолого-педагогическое обоснование профориентационной работы, пришли к выводам:

– выбор профессии означает активный поиск человеком своего предназначения, которое необходимо рассматривать с точки зрения его интересов, способностей, возможностей и индивидуальных особенностей, а также требований, предъявляемых к работнику в той или иной профессиональной сфере;

– важно актуализировать процессы самопознания, развивать систему представлений учащегося о себе как об активном субъекте трудовой деятельности;

– важным аспектом профессионального самоопределения является профессиональный интерес, который возникает в результате знакомства с миром профессий и его положительных сторон;

– большинство людей выбирает не столько профессию, сколько образ жизни, круг общения, где профессия выступает в качестве одного из средств, путей к привлекательному образу жизни.

Таким образом, профориентационная работа с обучающимися 9-10-х классов МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ, дает возможность каждому подростку получить не только знания о мире профессионального труда, но и осознать свои профессиональные интересы, склонности и способности, выбрать и составить план своей будущей профессиональной карьеры.

Мониторинг социализации старшеклассников за указанный период показывает, что в среднем у 96% имеется перспектива своей профессиональной карьеры, у 94% сформирована адекватная самооценка и способность к саморазвитию.

Всей своей работой мы делаем все для того, чтобы сформировать у наших детей целевую установку на получение образования на протяжении всей жизни, понимание, что рост мобильности, доступности и качества образования является важным условием роста статуса человека в обществе и что образование - это путь к достижению личностного и профессионального успеха.

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении образовательного учреждения.

7.1. Общие сведения: (на 01.01.2023 г.)

Показатель		Кол. чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		9
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		1
Наличие вакансий (указать должности):		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7
	со средним специальным образованием	2
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		9
Имеют квалификационную категорию	Всего	8
	Высшую	6
	Первую	2

		На соответствие
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	7
	Другие должности (директор, заместитель директора)	2
Имеют учёную степень		-
Имеют звание Заслуженный учитель		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6
Аттестация:		
Аттестовались на первую		1
Подали заявление на первую		-
Аттестовались на высшую		1
Подали заявление на высшую		-

7.2. Сведения об учебной нагрузке учителей в ОУ.

Всего педагогических работников (без руководителей)	Имеют не полную нагрузку	Имеют нагрузку 18 часов	Имеют нагрузку от 19 до 27 часов	Имеют нагрузку от 28 до 36 часов	Имеют нагрузку более 36 ч.
7		-	7	-	-

7.3. Сведения о педагогических работниках, включая административных.

Сведения о составе и квалификации административных кадров (на 01.01.2025 г.)

Должность	Фамилия, имя, отчество	образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж педагогической деятельности	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Ажина Альфия Гильмановна	Высшее УГПИ им. И.Н. Ульянова. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы.	36	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», декабрь, 2019 г БОУ ВО «УЛГПУ им. И. Н. Ульянова» сентябрь 2023г. по программе «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»

Заместитель директора по УВР	Беляева Людмила Александровна	Высшее УГПИ им. И.Н. Ульянова. Математика и физика. Учитель математики и физики.	47	ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И. Н. Ульянова» октябрь 2023 г. по программе «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»
------------------------------------	-------------------------------------	--	----	---

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Стаж	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор, учитель русского языка и литературы	Ажина Альфия Гильмановна	Высшее УГПИ И.Н. Ульянова. Учитель русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	Высшая, 2020	36	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч, 2023 г. ОГАУ «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
Заместитель директора, учитель математики	Беляева Людмила Александровна	Высшее УГПИ И.Н. Ульянова. Математика физика. Учитель математики и физики	Высшая, 2023	47	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 02.02.2023 г. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях реализации ФГОС», февраль 2023 г. «Информационно-коммуникационные

					технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», декабрь 2019 г. ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», июнь 2022 г.
Учитель иностранного языка	Беляева Галина Алексеевна	Высшее Ульяновский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, немецкий, английский языки, Учитель немецкого и английского языков средней школы	Высшая квалификационная категория, 2023 г.	39	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», февраль 2023 г. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г. ОГАУ «ИРО» «Реализация требований обновленных ФСОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
Учитель русского языка и литературы	Симурзина Людмила Анатольевна	Высшее Ульяновский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, математика	Первая, 2020 г.	21	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 02.02.2023 г. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г.
Учитель физической культуры,	Алякина Т.П.	Высшее Ульяновский государственный педагогический университет, «Физическая культура»		27	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС», «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-

		учитель физической культуры			педагогической работы в образовательных организациях», декабрь, 2019 г. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г. ОГАУ «ИРО» «Реализация требований обновленных ФСОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории в условиях реализации ФГОС» 02.02.2023г.
Учитель географии и химии	Лощенина Светлана Николаевна	Высшее Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, учитель географии и биологии. «География»	высшая категория, 2020 г.	32	ООО «Центр онлайн- обучения Нетология – групп», г. Москва, «Традиции и новации в преподавании химии», 20.08.2020 г., ООО «Центр онлайн- обучения Нетология – групп», г. Москва, «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии с стандартами ФГОС)», 09.09.2020 г. ОГАУ «ИРО» «Реализация требований обновленных ФСОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
Учитель начальных классов	Казакова Лариса Александровна	Среднее профессиональное Селенгинское педагогическое училище	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	36	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», февраль, 2023 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС», 72

					ч., 2021 г. Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 28.02. 2019 г., Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень, «Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 27.02.2019 г. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г. ОГАУ «ИРО» «Реализация требований обновленных ФСОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
Учитель технологий	Ажин Владимир Андреевич	Среднее профессиональное, ФГБОУВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», учитель ОБЖ	высшая квалификационная кат., 2024 г.	10	ФГБОУВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, 2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч., 2021 г. ОГАУ «ИРО» «Реализация требований обновленных ФСОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Формирование профессиональной компетентности учителя обж в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч., 2023 г.
Учитель начальных классов	Терягова Елена Ивановна	Высшее ФГБОУВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», учитель начальных классов, 2023г.	первая квалификационная кат., 2024 г.	3	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г.

образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в работе районных, областных семинаров, конкурсах, международных конференциях, публикуют свои работы на сайте школы и на образовательных педагогических порталах.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет и школьные методические объединения. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в школе разработаны Методические рекомендации по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС Положения о рабочих программах.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях ШМО.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

8.1. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и

формы обучения и воспитания

В 2024 году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Тематика педсоветов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение **проблемы повышения качества знаний учащихся**. Для решения данной проблемы администрацией, коллективом школы выполнялись следующие задачи:

- повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие потребностям личности, общества, государства;
- повышение педагогического мастерства в целях создания условий для использования современных технологий в преподавании различных предметов;
- повышение компетентности учителей для качественного образования в условиях ФГОС;
- совершенствование системы занятий по подготовке учащихся к сдаче ГИА;
- совершенствованию процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Все эти проблемы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах, которые не носили формального характера, так как в диалог вступали все присутствующие, в ходе дискуссий раскрывался творческий потенциал учителя.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, биологии, в виде административных контрольных работ, промежуточный (полугодовой и четвертной) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Итоговый контроль в начальной школе проводился в форме работ, соответствующих по своей структуре всероссийским проверочным работам (ВПР).

В течение 2024-2025 учебного года следует продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся, начиная с начальной школы, фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;
- прослеживающее взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса, с целью повышения качества обученности: увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличения числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года), сокращения числа учащихся с одной оценкой «3».

Заложены принципиальные основы деятельности педагогов и обучающихся на несколько лет, что способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий не только заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, но дающий возможность сохранения здоровья и успешного продолжения образования выпускниками школы;
- МО имели четкие планы работы, вытекающие из плана работы Методического совета школы и плана ВШК;
- разработаны методические требования к уроку и внеурочной деятельности с учетом здоровьесберегающих технологий;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была

продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Педагоги школы активно участвуют в конференциях, конкурсах различных уровней и делятся своим опытом:

1. Проведение открытых уроков в рамках предметных недель, в рамках школьного тура конкурса «Учитель года», в рамках творческого отчёта школы.
2. Размещают на школьном сайте разработки своих уроков, рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, кружков, сценарии различных мероприятий и классных часов.
3. Публикуют в газете «Вешкаймские вести» статьи о проведенных мероприятиях, встречах, победах и достижениях.
4. Информируют о школьной жизни в социальных сетях.
5. Принимают участие в международной выставке – ярмарке инновационных проектов.

Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемый предмет	Название выставочного материала
Беляева Галина Алексеевна	Немецкий язык	«Внеклассная работа по иностранному языку как средство самореализации полилингвальной личности обучающихся» .

7. Педагоги нашей школы имеют собственные сайты, где размещают свои методические материалы.

8. Многие учителя имеют дипломы и сертификаты о публикациях, размещенных на сайтах: Образовательная площадка «Мультиурок» <http://multiurok.ru>., Интернет-проект «Копилка уроков» <http://kopilkaurokov.ru> , Образовательный портал «Учись.Учись.рф.» <http://info@sp-corp.ru>, «Конспекты уроков» и многих других.

Методической работой охвачен практически каждый учитель. В школе работают МО: учителей-предметников, классных руководителей. В течение 2024 года было проведено 4 заседания школьных методических объединений, 8 открытых уроков в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года 2024», и в ходе проведения предметных недель.

В школьном конкурсе «Учитель года-2024» принимали участие 4 учителя. Уроки построены методически грамотно, соответствуют выбранному типу, требованиям ФГОС. Участники конкурса провели грамотный анализ уроков.

№ п/п	Тема урока	класс	Баллы
1.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	9	85
2.	Урок немецкого языка. «Книги – наши попутчики в жизни»	8	89
3.	Подготовка к ОГЭ по математике. Уравнения и неравенства.	9	77

4	Литература, 3 класс. «Три звёздочки Ильи Муромца»	3	80
---	---	---	----

Учащиеся школы и педагоги имеют возможность показать свои наработки в рамках Дня науки.

№ п/п	День недели	Класс	Мероприятие	Ответственный
1.	Пн	1,4 1,10	Выставка книг «Очевидное-невероятное» 2 Школьная акция «Я люблю науку»	Беляева Г.А., педагог-библиотекарь
2.	Вт.	5-7 9-10 5-7	1. Викторина и ребусы «Занимательная математика» 2. Игра «Секреты биологии». 3. Занятие по роботехнике	Беляева Л.А., Мальцева А.А. Беляева Л.А.
3.	Ср.	5-7	1. Квест «Таинственное происшествие» Викторина «Угадай ребус по химии» Игра «ЧТО?ГДЕ? Когда?»	Мальцева А.А. Лощёнина С.Н. Казакова Л.А.
4.	Чт.	1-5 7-10	1. Викторина «В мире наук» 2. Интеллектуальная игра по биологии «Живая природа»	Алякина Т.П., учитель истории Мальцева А.А.
5.	Пт.	9-10 5-7 1,4	1. Интегрированный урок «Парад школьных наук» 2. Викторина «герои русской классики» 3. Интегрированная игра «Страна грамотея»	Симурзина Л.А., Терягова Е.И. Ажина А.Г. Казакова Л.А. Терягова Е.И.

Большое внимание педагоги школы уделяют развитию навыков проектной деятельности учащихся. В течение первого полугодия обучающиеся проводят исследования под руководством педагогов. В начале февраля, в рамках недели науки, проводится конференция. Лучшие проекты отбираются для участия в муниципальной научно-практической конференции.

К работе над проектами обучающихся учителя подходят ответственно и творчески. Как правило, эти проекты долгосрочные. Руководство работой проходит тактично и ненавязчиво, оставляя основную часть исследования на самостоятельность обучающимся. В 2024 году учащиеся под руководством педагогов принимали участие в конкурсах исследовательских работ:

- Конкурс исследовательских работ «Районная краеведческая конференция» - сертификат, рук.Беляева Л.А.

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Я-исследователь». Темы исследований были интересны и разнообразны.

№ п/п	ФИО	Тема проекта	Руководитель
1	Загруднинова Злата	Вторая жизнь ненужных вещей	Терягова Е.И.
2	Загруднинов Тимур	Аэродинамика	Терягова Е. И.
3	Казаков Максим	Хлеб-всему голова	Казакова Л.А.

Все участники заняли призовые места.

Хорошей традицией стало проведение предметных недель в школе. В прошедшем году педагоги школы ответственно подошли к организации и проведению мероприятий в рамках предметных недель. В нашей небольшой школе это, в первую очередь, 100% -ый охват участия обучающихся, качество и актуальность проводимых мероприятий, дух соревнования.

В планировании методической работы методические объединения школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и работа учителей над темами самообразования, изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках ФГОС, подготовка к аттестации, взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Мониторинг учебного процесса.
2. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий (проектный метод).
3. Особенности методики и организации ведения урока.
4. Использование ИКТ-технологий.
5. Подготовка учащихся к ГИА.

Важным направлением в работе МО учителей-предметников является отработка технологий подготовки к ГИА. Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработка системы подготовки учащихся при решении КИМов.

На заседаниях МО рассматриваются результаты экзаменов. Все это помогает учителям в дальнейшей подготовке учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя Симурзина Л.А., Алякина Т.П., Беляева Л.А., Мальцева А. А., Лощёнина С. Н. На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Формирование знаний, умений навыков - главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты

анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик, научно-практическая составляющая реализовывалась активным участием в школьных и районных конференциях и олимпиадах.

В рамках обобщения и тиражирования педагогического опыта каждым учителем школы в прошедшем году был дан открытый урок с последующим разбором и обсуждением коллег, поощрением педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **и недостатки:**

- недостаточно применяются элементы современных технологий;
- посещение уроков выявило проблемы в организации и проведения урока в соответствии со структурой ФГОС;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- педагоги школы неохотно проводят мониторинг уровня воспитанности учащихся и мониторинг психофизического развития личности.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках дистанционного обучения свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Для обеспечения успеха в руководстве методической работой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению ЗУН педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты деятельности.

Анализируя методическую работу в школе за прошедший год можно констатировать, что задача по совершенствованию педагогического мастерства в этом году решалась в полном объеме. Однако остаются причины, которые снижают компетентность учителей в школе:

- большая загруженность педагогов;
- пассивность некоторых педагогов в использовании новых требований к современному уроку;
- в недостаточной мере использование в своей работе ИКТ;
- недостаточное методическое сопровождение.

Для решения этой проблемы на следующий год намечены **задачи :**

- вовлечение пассивных педагогов в методическую работу ШМО;
- активизация работы ШМО (меньшее количество мероприятий – качественная подготовка и проведение);
- поиск активных форм проведения семинаров, заседаний ШМО через изучение методической литературы;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- изучение информационных потребностей педагогов;
- изучение методической литературы по мониторингу качества знания;

подготовка учащихся мотивированных на учение к районным олимпиадам и всероссийским конкурсам

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

В школе утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2024 год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

9.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Фонд школьной библиотеки 2024 год.	
Общий объём библиотечного фонда	2 252
Учебники	1 248
Учебные пособия	69
Художественная литература -	240
Справочный материал-	119
Периодические издания	0
ЭОР. Сетевое хранилище-автора	222

9.2. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутст вие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	имеется/ выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	38
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Имеется /1 раз в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеется
7.	Наличие интерактивных досок	Имеется 8 шт.
8.	Наличие мультимедиа оборудования	имеется 2 шт.

В школе функционирует библиотека. В центре установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, автоматизированное рабочее библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

9.3. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации.

Всего компьютеров – 38 ед., в том числе ноутбуков – 5, планшетов — 15 Используются в образовательном процессе – 38, с доступом к сети Интернет – 37, используются возможности Wi-Fi-подключения, USB –модемные устройства.

Интерактивных комплексов – 8.

Сканер – 2, принтеров – 4, МФУ – 2.

Локальная сеть – 1, с подключением 15 компьютеров.

На всех компьютерах установлено программное обеспечение, удовлетворяющее потребности образовательного процесса.

9.4. Список электронных образовательных ресурсов:

Литература:

- Пушкин в лицейские годы
- Биография писателей
- Живой Маяковский
- Писатели России
- Писатели Серебряного века

Английский язык:

- Интерактивные обучающие программы к курсу Enjoy English, интерактивные плакаты по всем темам программы.

- Английский — 6, 10, 5, 11 — обучающие программы

Базовый курс английского языка «Английский из Англии»

Немецкий язык:

Немецкий язык. Горизонты.

Уроки немецкого языка 5-9 кл

Немецкий язык 5 класс.

История:

- Энциклопедия истории России.
- Золотое кольцо России.
- Государственная символика.
- От Кремля до Рейхстага.
- Великая Отечественная война 1941-1945 г.
- История мировой художественной культуры.
- Бородино и его герои.
- История государства Российского 10-16 в.
- Государь Алексей Михайлович.
- Серия «Кирилл и Мефодий». История Отечества (до 19 века, 20 век).
- Наглядное средство обучения. Государственная символика России. История и современность.

Химия:

- Химия вокруг нас.
- Химические элементы.
- Астрономия наша вселенная.

Биология:

- Эволюция животного мира.
- Жизнь растений.
- Природное сообщество.

География:

- Природные зоны мира.
- Экология (нетрадиционна энергетика).

Физика:

- Волновая оптика.
- Диффузия.
- Механические волны.
- Оптические явления в природе.
- Физика атомного ядра.

Математика:

- Живая геометрия (компьютерное средство для работы с геометрическими чертежами) – виртуальная математическая лаборатория..

- Первая наука человечества. Математика.
- Искусство (Музыка и ИЗО):*
- Эрмитаж.
- Шедевры мировой художественной культуры.
- Основы безопасности жизнедеятельности:*
- Основы безопасности на воде.
- Улица полна неожиданностей.
- Право на жизнь. (профилактика наркомании).
- учебные фильмы по темам курса.

В школе имеется электронная почта: ms.mbk@mail.ru, обеспечивающая систему взаимодействия и осуществления обмена информацией и документооборота.

Имеется официальный сайт школы <https://shkolamordovobeloklyuchvskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности школы. В целях удовлетворения информационных потребностей школьного педагогического коллектива, учащихся, их родителей, а также населения, на сайте обеспечено предоставление педагогической информации, сведений о школе, об учащихся, об образовательном процессе, о реализуемых образовательных программах, информация об образовательных ресурсах сети Интернет, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся, баз данных, нормативно-правовых документов, материалов т.п. Информационная структура сайта и порядок размещения и обновления информации регламентируется Положением об официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МОУ Мордово-Белоклучёвской СОШ (приказ № 9/1 от 20.01.2021.), в рамках компетенции школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

10. Анализ материально-технической базы.

10.1. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Компьютерные классы:	имеется/ соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	38
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1
2.	Спортивная площадка	имеется/ соответствует
3.	Спортивный зал	имеется/ соответствует
4.	Актальный зал (рекреация)	имеется/ соответствует
5.	Библиотека	имеется/ соответствует
6.	Читальный зал:	
	- число посадочных мест:	
7.	Столовая:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	28
8.	Иные специализированные сооружения и помещения: тренажерный зал, тир, обсерватория	имеется/ соответствует имеется/ соответствует имеется/ соответствует
9.	Учебные кабинеты	имеется/ соответствует

10.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется в 10 кабинетах, в том числе:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии и биологии -1
- кабинета географии-истории - 1
- компьютерный класс - 1
- кабинет технологии - 2
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет иностранного языка - 1
- библиотека, помещение для хранения учебной литературы.

Оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием – 12 кабинетов, в том числе с подключением к сети Интернет – 12, оборудованы интерактивными досками – 8 кабинетов.

Имеются: актовый зал (рекреация), спортзал (60 м²), спортивная площадка – 375 м², комбинированная мастерская на 12 рабочих мест, столовая – на 28 посадочных мест; пришкольный участок – 0,6 га.

Спортивное оборудование и инвентарь - лыжи с ботинками – 20 шт, хоккейная форма (14 шт), мячи волейбольные -5, футбольные – 2, баскетбольных – 2, ракетки теннисные – 6, стол для настольного тенниса – 1, скакалки – 12, обручи – 8, маты спортивные – 6, шведская стенка, спортивный козел, конь, штанги – 1, скамьи гимнастические – 4, тренажерный зал -9 тренажеров. Имеется спортивная форма: костюмы, футболки, кроссовки. Для проведения занятий по туризму (внеурочная деятельность — 4 часа) и участию в районных соревнованиях имеется следующее оборудование: котелки с принадлежностями, термосы — 2, чашки-10, кружки — 10, палатки- 4, спальные мешки — 10 шт, топор — 1, коврики — 5, фонари — 2, компасы- 5, туристская форма зимняя - 15, летняя – 20 комплектов

Оборудование комбинированной мастерской : фрезерный станок – 1, токарно-винторезный –1, деревообрабатывающий-1, верстаки столярные – 6, инструменты (тиски, стамески, киянки, и т.п) - в необходимом количестве. Имеется кабинет для проведения уроков технологии у девочек, в котором 6 швейных машинок, разборный манекен, нитки, иголки, сан. ленты, ножницы и т. п. - в необходимом количестве.

Музыкальный инструмент – электропианино.

Музыкальный центр - 1, телевизор - 3, DVD – плеер -2, цифровой фотоаппарат – 1, видеокамера — 1.

Динамика пополнения материально-технической базы.

2022 г.-МФУ-1, ноутбуки – 2, цифровая лаборатория – 3 (по физике, химии, биологии), электронный микроскоп -1, робототехнический набор «Клик» (2 шт.), Стем-мастерская(1набор)(по «Точке роста»)

Вывод: в школе достаточно материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями стандарта.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В работе по повышению качества обучения в прошедшем учебном году проводилась в рамках реализации программы «Система оценки качества образования в МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов)
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (управляющий Совет Школы, педагогический Совет Школы, Совет родителей, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Одним из объектов СОКО выступают индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Качество индивидуальных образовательных результатов оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика

обученности);

- результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся 9,11 классов по русскому языку, математике;
 - обученности и адаптации обучающихся 5,10 классов;
 - участие и результативность работы в НОУ «Поиск», школьных, муниципальных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
 - доля учащихся 11 класса, получивших:
 - документ об образовании;
 - документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

В работе по повышению качества обучения в прошедшем учебном году проводилась в рамках реализации программы «Система оценки качества образования в МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- организация мониторинга качества знаний;
- качество знаний умений и навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2024 году:

1. Обзорный контроль:

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации;
- рабочие программы по предметам, КТП;
- организация работы кружков;
- система работы учителей математики, русского языка с тетрадями;
- организация итогового повторения по математике, русскому языку, в 9-х, подготовка к ГИА;
- адаптация учащихся 5,10 классов;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы с одаренными детьми;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам;

2. Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам:

- входной контроль;
- промежуточный контроль (по триместрам, полугодиям);
- итоговый (на конец учебного года);
- предварительный контроль (ТДТ в выпускных классах);

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков),
- изучение документации,
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и проверочные работы),
- анкетирование,
- анализ.

В целях повышения качества знаний проводился мониторинг знаний учащихся по предметам за каждую четверть и за год в целом. Аналитические материалы оформлены в виде графиков и диаграмм каждым учителем- предметником. В течение года, изучались психологические критерии познавательной сферы; анализировалось соблюдение принципа преемственности в обучении, систематически велась работа классных руководителей, учителей - предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, мероприятия ВШК, усиливающие контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одного уровня образования на другое. Стабильно высокий показатель качества обучения (по итогам 2023-2024 уч. года) во 4 и 11 классах – классные руководители Терягова Е.И., Пушкарёва Е.Н. Во всех классах качество знаний выше 50%.

Конечно, показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей - предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и набор класса, способности учащихся. Но если этот показатель будет снижаться от класса к классу, при этом же подборе учащихся, следует проводить ежемесячный анализ успеваемости, выявлять причины и продумывать соответствующую систему работы классного руководителя, предметников, администрации школы в данном направлении.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников образовательных отношений с целью выявления причин снижения показателя качества знаний при переходе с одного уровня образования на другой, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «3» по предмету».

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей учителя называют следующие факторы:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний,
- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- отсутствие занимательных материалов по предмету;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы;

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Большинство педагогов школы связывают неуспеваемость учащихся с его ленью, нерадивостью, невоспитанностью. 80% учителей считают, что успешность обучения определяется трудолюбием, прилежанием и т.д. В ходе посещения уроков видно, что на данную группу учащихся внимание уделяется недостаточное, есть случаи, когда оценка «3» ставится просто механически (формально). Этим самым мы обрекаем ученика на стойкую неуспеваемость, на развитие негативного отношения к школе. Практически ни один учитель не увязал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке, по плану внутришкольного контроля. При посещении уроков администрация ставила следующие цели:

- вводный контроль;
- преемственность в обучении;

- организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование современных технологий;
- соблюдение принципов здоровьесбережения;
- индивидуальный подход в процессе обучения;
- качество знаний учащихся 9-х, 11-х классов в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- использование наглядности, ТСО;
- оказание помощи молодым специалистам.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета, указать педагогу на недостатки в работе, выявить учебные проблемы школы, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата, анализа возможных решений задач; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, используя их, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый. Многие учителя владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность.

Начиная работу в новом учебном году на заседаниях предметных МО, следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска.

12. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 / 66

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	участник
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	8 человек/880 %

	числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/66%
1.29.2	Первая	2 человека/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

13. Выводы.

МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники школы социально адаптированы и востребованы. В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.

Директор

подпись

А.Г. Ажина

Ф.И.О.

М. п.

Отчет размещен на сайте организации: <https://shkolamordovobeloklyuchvskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>