

Муниципальное общеобразовательное учреждение Мордово-Белоключёвская средняя
общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Г. Ажина А. Г. Ажина
приказ № 91/1 от 29 августа 2024 г.

**Положение об организации и осуществлении
образовательной деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам в Муниципальном
общеобразовательном учреждении Мордово-Белоключёвская
средняя общеобразовательная школа**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

с. Мордовский Белый Ключ,
2024

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - образовательные программы). 1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объёме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Школы.

2.4. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся в Школу определяется «Положением о правилах приёма, порядке и основаниях отчисления обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа.

2.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Школы информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1 Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

4.2. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Школы и Положением о детском объединении.

4.4. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно. Основной является очная форма обучения; допускаются дистанционное, индивидуальное, в том числе ускоренное обучение, регламентируемые локальными актами Школы. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеразвивающие программы имеют стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения (разноуровневые).

4.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением входной, текущей и итоговой диагностики обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются «Положением об организации текущего,

промежуточного и итогового контроля прохождения дополнительных общеобразовательных программ учащимися Муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа.

Обучение и воспитание в Школе ведётся на русском языке.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы.

4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.10. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривается участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.11. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав учебных групп.

5. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории

5.1. Основная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.3. Объединение может состоять из одной или нескольких групп.

5.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения, а именно Положением о детском объединении.

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

5.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

5.9. Возраст обучающихся для приема в объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

6. Продолжительность учебных занятий

6.1. Учебный год в Школе, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеразвивающей программы.

6.2. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель. Продолжительность академического часа в объединениях регулируется санитарными нормами и составляет не более 40 минут.

6.3. Количество часов на освоение образовательных программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 4-х учебных часов в неделю. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 2 раз в неделю. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором Учреждения.

6.4. Учебные занятия могут проводиться в 1 смену: с 17 час.00 мин. до 18. 00 мин.

6.5. Занятия в объединениях могут проводиться академическими часами (продолжительность учебного занятия составляет 40 минут – для обучающихся школьного возраста) и парами (1 час 30 минут - для обучающихся школьного возраста). Перерывы между занятиями 10 минут. Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

6.6. Школа осуществляет образовательную деятельность по пятидневной учебной неделе.

6.7. Количество часов на освоение дополнительных общеразвивающих программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 2-х учебных часов в неделю. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 2 раз в неделю по расписанию, утверждённому директором Школе:

36 часов в год – 1 занятие 1 час в неделю;

72 часа в год – 2 занятия по 1 часу в неделю или 1 занятие по 2 часа в неделю.

6.8. Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- для обучающихся 7-18 лет – 40 минут, до 10 минут перерыв.

6.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.10. Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул занятия в объединениях проводятся:

- по календарному учебному графику дополнительной общеразвивающей программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом занятости обучающихся;

- по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, соревнований, игровых программ, воспитательных мероприятий.

6.11. В период летних каникул в Школе организуется школьный лагерь с дневным пребыванием «Звёздочка»..

6.12. В летний период образовательный процесс может осуществляться по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту. Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

7.2. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Учреждении и по месту жительства.

7.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей -инвалидов, инвалидов.