

Муниципальное общеобразовательное учреждение Мордово-Белоключёвская средняя
общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Г. Ажина

А. Г. Ажина

приказ №94/Т от 29 августа 2024 г.

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме МОУ Мордово-Белоключёвской СОШ

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия муниципального общеобразовательного учреждения Мордово-Белоключёвской средней общеобразовательной школы (далее - школа) с организациями партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 13, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Федеральным законом от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021 г.);

распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

приказом Министерства просвещения РФ от 29.12.2020 года № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 года № 485-р «Об утверждении плана мероприятий и целевых показателей реализации на территории Ульяновской области;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы)»;

письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09);

письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

постановлением от 30.06.2020г.№16. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Уставом школы.

- 1.3 Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).
- 1.4 В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

- 2.1 Цель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.
- 2.2 Основные задачи: расширение спектра образовательных услуг;
эффективное использование ресурсов школы и организаций- партнеров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
предоставление учащимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в учреждении, образовательных и иных организациях, создающих сети взаимодействия, образовательные сети;
формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Учащийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеразвивающую программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность – перемещение учащегося из школы, в организацию-партнера, участвующую в реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), иных видов образовательной деятельности, после чего учащийся возвращается в школу;

Школа – образовательная организация, в которую зачислен учащийся для освоения дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме;

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов.

Договор о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме – договор школы с организацией-партнером о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме с определением статуса учащихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия.

Модель реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются школой для реализации дополнительной общеразвивающей программы сетевой формы образования.

4. Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме и организации сетевого взаимодействия.

Образовательные услуги по реализации части дополнительной общеразвивающей программы оказываются в соответствии с нормативными требованиями, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки учащихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части дополнительной общеобразовательной программы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

соблюдение нормативных требований и других нормативных документов,

регламентирующих образовательный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком образовательного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

методическое сопровождение данной части дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе учащихся и т.д.).

Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; контактной и бесконтактной с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Информирование о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в сетевой форме, дополнительных общеобразовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется школой с использованием интернет-сайта школы;

объявлений, размещенных на информационных стендах, в социальных сетях, сайтах учреждений и организаций; личных собеседований с учащимися, и/или их родителями; иными доступными способами.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

Договор о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме (сетевого взаимодействия) осуществляет уполномоченное лицо школы.

Организационное обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме включает следующие процессы:

информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

направление учащихся в принимающую организацию;

выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения; возвращение в учебный процесс учащихся, направленных в принимающую организацию; организационно-

техническое сопровождение; финансовое обеспечение;

итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности); иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. При реализации школой дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

5.6. В учебном плане дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Школа осуществляет набор на дополнительную общеразвивающую программу, реализуемую в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, школой по мере необходимости может осуществляться:

разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав школы;

внесение изменений в локальные правовые акты школы, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения программного материала и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии школы на правообразовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников школы;

определение правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (объединение) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать дополнительную общеобразовательную программу(часть дополнительной общеобразовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося; определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося), так и по инициативе школы и (или) организации-партнера определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по дополнительным общеобразовательным программам согласно договору между организациями, а так же порядок учета результатов текущего контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы и промежуточной аттестации учащихся в

соответствии с законодательством;

определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме до организации-партнера и обратно в школы;

определение порядка итоговой аттестации учащихся по разработанным совместным дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

Правовой статус учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется школой независимо от места фактического осуществления обучения.

Права, обязанности и ответственность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными

нормативными актами школы с учетом условий договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема школы.

Учащиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, на которую зачислены учащиеся.

Использование учащимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном школой по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.

Порядок и режим использования учащимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в организациях партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между школой и данными организациями.

Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть дополнительной общеразвивающей программы в организации-партнере и предоставляют в Школой информацию, необходимую для подведения итогов промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), и т.д. если иное не предусмотрено договором.

Учащиеся проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме в порядке, установленном локальным актом школы.

К процессу оценивания качества освоения программного материала по решению школы и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляющим реализацию в сетевой форме

Условия финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между школой и организацией-партнером.

Финансирование реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме может осуществляться за счет: собственных средств школы, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания; средств субсидий, получаемых школой, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов; средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов; личных средств участников сетевого взаимодействия.

Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в сетевой в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом школы.

В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные: расходами на транспортное обеспечение учащихся школы и (или) педагогических работников организаций-партнеров; расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.); расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками школы и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних учащихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).