

Аннотация к рабочей программе по труду (технологии) для 1 класса

Предмет	Труд (технология)
Класс	1
Нормативные документы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2021 г. № 286; 2.Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ, 2024-2025 уч. г., утверждённая приказом от 29.08.2024 № 91; 3.Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд», утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372. 4.Учебный план на 2024-2025учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2024, утверждён приказом № 91 от 29.08.2024.
Учебно-методический комплекс	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1класс. учебник для общеобразовательных учреждений-М: Просвещение, 2023.
Общая характеристика предмета	Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и

	представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и
--	--

	мнению других людей.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Труд (технология)» входит в общеобразовательную область «Технология». Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели). На изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе отводится 1 час в неделю.
Структура программы	1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 8. Методические материалы для учителя. 9. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.