

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

**Муниципальное учреждение Администрация муниципального
образования "Вешкаймский район"**

МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ

РАССМОТРЕНО

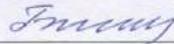
Руководитель ШМО
учителей-предметников



Алякина Т.П.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

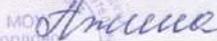
Заместитель директора
по УВР



Беляева Л.А.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ажина А.Г.

Приказ №91 от «29» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)»

для обучающихся 9 класса

с.Мордовский Белый Ключ 2024

Родная литература (русская). 9 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №993 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ на 2024-2025 учебный год.
- Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20). Разработчики: В. Беляева; М. А. Аристова; Ж.Н. Критарова. Москва 2020.

Рабочая программа учебного курса по родной литературе (русской) составлена на основе учебно-методического комплекта:

1) Учебное пособие: «Родная русская литература. 9» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2021).

На изучение предмета в 2024-2025 учебном году в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных

учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур

народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Обучающийся научится:

- понимать значимость родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознавать коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявлять ценностное отношение к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственность за сохранение национальной культуры, приобщаться к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимать наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведения русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысливать ключевые для национального сознания культурные и нравственные смыслы, проявляющиеся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимать их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладевать различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создавать собственные тексты, содержащие суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применять опыт общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; уметь формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накапливать опыт планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определять и обосновывать свои читательские предпочтения; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развивать представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развивать умения давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ (7 ч)

Преданья старины глубокой (2 ч)

"Как не две тученьки не две грозных..." (русская народная песня), В.А.Жуковский. "Певец во стане русских воинов", А. С. Пушкин. "Полководец".

М. И. Цветаева. "Генералам двенадцатого года". И.И. Лажечников. "Новобранец 1812 года".

Города земли русской (3 ч)

А.С.Пушкин. "Город пышный...", О.Э.Мандельштам. "Петербургские строфы", А.А.Ахматова. "Стихи о Петербурге".

Давид Самойлов. "Над Невой", Л.В.Успенский. "Записки старого петербуржца".

Родные просторы (2 ч)

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская» (русская народная песня). П.А.Вяземский. «Степь». И.З.Суриков. «В степи».

А.П.Чехов. «Степь» (фрагмент).

К.р. №1 по разделу «Россия – родина моя».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)

Праздники русского мира (1 ч)

К.Д.Бальмонт. «Первый спас», Б.А.Ахмадулина. «Ночь упадания яблок», Е.А.Евтушенко. «Само упало яблоко с небес.», Е.И.Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома (3 ч)

А.П.Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В.П.Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

К.р. №2 по теме «Русские традиции».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША (6 ч)

Не до ордена - была бы Родина (3 ч)

Н.П.Майоров. «Мы», М.В.Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...».

Ю.М.Нагибин. «Ваганов».

Е.И.Носов. «Переправа».

Загадки русской души (1ч)

Б.К.Зайцев. "Лёгкое бремя", А.Т.Аверченко. "Русское искусство".

О ваших ровесниках (1 ч)

Ю.И.Коваль "От Красных ворот".

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

И.А.Бродский. "Мой народ", С.А.Каргашин. "Я - русский! Спасибо, Господи!..".

К.р.№3. Итоговая контрольная работа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и блоков	Количество часов по примерной рабочей программе	Количество часов по рабочей программе
1.	РОССИЯ - РОДИНА МОЯ	9	7
	Преданья старины глубокой	3	2
	Города земли русской	3	3
	Родные просторы	3	2/1
	Резерв на вариативную часть программы	3	0
2.	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	9	4
	Праздники русского мира	4	1
	Тепло родного дома	5	3/1
	Резерв на вариативную часть программы	2	0
3.	РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША	9	6
	Не до ордена - была бы Родина	2	3
	Загадки русской души	2	1
	О ваших ровесниках	4	1
	Лишь слову жизнь дана	1	1/1
	Резерв на вариативную часть программы	2/1	0
	ИТОГО:	34/1	17/3 (с учетом календарно- тематического планирования)