

Приложение
к Паспорту доступности для инвалидов

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
от 17.01.2022г.

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование организации (учреждения): **Муниципальное общеобразовательное учреждение Мордово-Белоключёвская средняя общеобразовательная школа (МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ)**
- 1.2. Юридический адрес организации: 433112, Ульяновская область, Вешкаймский район, с. Мордовский Белый Ключ, ул. Школьная, д.6
- 1.3. - отдельно стоящие 2одноэтажных здания, 613,71 и 260,78 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ 7190 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1961, 1971, последнего капитального ремонта - 2014 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 1.6. Основание для пользования объектом- оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная)- государственная.
- 1.8. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) - муниципальная
- 1.9. Вышестоящая организация (*наименование*) МУ Управление образования администрации МО «Вешкаймский район» Ульяновской области
- 1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 433103, Ульяновская область, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, дом 14

Характеристика деятельности организации на объекте
(*по обслуживанию населения*)

- 1.11. Сфера деятельности - Образование

1.12 Виды оказываемых услуг: осуществление образовательного процесса и реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

1.13. Категория обслуживания населения: дети от 6 до 17 лет

1.14. Форма оказания услуг: дневное обучение на объекте

1.15. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)- дети

1.16. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушением речи ,нарушениями умственного развития) не имеется

1.17. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): обучающихся -124 (инвалидов нет)

1.18. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) -нет

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживании населения)

2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) не используется

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

2.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

2.2.2 время движения (пешком) 5 минут

2.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

2.2.4 Перекрестки: (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*)- нерегулируемые

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная*)- нет

2.2.6 Перепады высоты на пути: - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А

4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями речи	А

* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение до 2025 г.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.1. Период проведения работ: **до 2025 года при выделении денежных средств**

4.2. Ожидаемый результат: (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов**

Председатель комиссии:

Члены:

А. Г. Ажина

Е. Н. Пушкарёва

В. А. Ажин