

Русский язык

(наименование предмета)

80001

Место для шифра

ЗЕЛЕНОВА НАДЕЖДА АЛЕКСЕЕВНА

(ФИО. Заполняется печатными буквами)

8

(класс)

11.01.2010

(дата рождения в формате ДД.ММ.ГГ)

Вешкаймский район

(муниципальное образование)

МОУ Мордово - Яснополянская СОШ

(общеобразовательная организация)

8 996 220 47 09

(контактный телефон участника олимпиады)

na dezda zelnova 53 @ gmail. com

(адрес электронной почты участника олимпиады)

Синурзина Людмила Анатольевна

(ФИО педагога, подготовившего к олимпиаде)

**БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ**  
**7-8 КЛАСС**  
Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	2,5	5	6	2,25	5,5	9	6	4,5	8	2	7	57,75
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

**Задание 1.** Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К...вычки, ст...рожил, при...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, разв...ваться.

*Прибывать - находится в каком-то месте*  
*Прибывать - приезжать, приближение. Компания - группа друзей*  
*Намечены - обозначены, мероприятия*  
*ожог - злоба, обжечь, ожог - при погорелости, примерять - мерить одежду, приписывать - приписывать друзей, разбавлять - находить в процессе разбавления, разбавлять - добавлять на версту*

**Задание 2.** Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбуки. Термин (2) азбуки встречается в русских текстах начиная с XIII в. <....> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 43 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) алфавит и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавит необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

**Задание 3.** С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *щ*? Учтите чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Лицо - ~~милосердие~~ <sup>(ш-т)</sup>, ~~уменьшительные~~ <sup>уменьшительные</sup> ~~уборка~~ <sup>уборка</sup> ~~мертвый~~ <sup>(ш-т)</sup>  
милота - ~~ражисёрница~~ <sup>а</sup> - ~~мать~~ <sup>(ш-т)</sup>, ~~иснемерит~~ <sup>-</sup>  
2+4

**Задание 4.** Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и подчеркните в них признаки иноязычности.

Алмазный, август, безынициативный, элемент, сэкономить, фонаришк, фонтан, караул, диета, пюре, бюст, джем, джинсовый, колонна.

Алмазный, август, элемент, фонаришк, фонтан, караул,  
диета, пюре, бюст, джем, джинсовый, колонна

**Задание 5.** В современном русском языке фразеологизмы, как и слова, могут иметь разную стилевую окраску. Среди них имеют место межстилевые, книжные и разговорно-бытовые фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже устойчивые сочетания по группам в зависимости от их стилевых особенностей. Укажите значение выделенного фразеологизма.

Сдержан слово, в мгновение ока, набить карман, время от времени, по свежим следам, **соль земли**, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи, путеводная звезда, под открытым небом.

Соль земли - это земная поверхность.  
Книжные: Эзопов язык в мгновение ока, соль земли.  
2) Разговорно-бытовые: набить карман, время от времени, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи.  
3) Межстилевые: Сдержан слово, путеводная звезда, под открытым небом.

**Задание 6.** Прочитайте отрывок из трилогии Дины Рубиной «Русская канарейка», где героиня, плохо владеющая русским языком, постоянно искажает русские фразеологизмы. Найдите и исправьте её фразеологические ошибки и укажите их значение.

Тем не менее дети неплохо болтали на обоих языках, чего не скажешь о самой Аде Яновне относительно языка русского. Несколько её выдающихся фраз вошли в семейный обиход... «Уму <sup>ра</sup>нерастяжимо!» - восклицала она, услышав пикантную, радостную или горестную новость. Диагнозом чуть ли не всех болезней у неё было решительное: «Это на нервной почке!»... а когда в семейных застольях галантный и насмешливый Гаврила Оскарович неизменно поднимал тост за здоровье «нашей дорогой Ады Яновны, великой наставницы двух юных разбойников», - она столь же неизменно всхлипывала и страстно выдыхала: «Я перегу их, как синицу - окунь!».

Улицы неостановились - непоколебимо  
На первую ночь - не могу сказать тяжелого переживания  
Я беру как зима - ох - очень хорошо ухаживаю беречь  
себя заботой.

**Задание 7.** Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, уютить, охать, добежать.

от существительных: закричать - крик, гостить - гость, уютить - уют, добежать - бег.

от прилагательных: синеть - синий, важничать - важный

от глаголов: Ахать - ах, Якать - як, охать - ох.

**Задание 8.** В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырный дух Лису остановил:  
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (Ворона и лисица)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.  
Почуя серого так близко забияку (Волк на псарне)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,  
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;  
Забудем прошлое, уставим общий лад!» (Волк на псарне)
4. «Послушай-ка, сосед»,  
Тут ловчий перервал в ответ:  
«Ты сер, а я, приятель, сед,  
И волчью вашу я давно натуру знаю» (Волк на псарне)
5. У сильного всегда бессильный виноват:  
Тому в истории мы тьму примеров слышим (Волк и ягнёнок)

а) ловчий перебой - подмет, у сильного виноват - голова,  
бессмысленный важно важно - подмет  
б) ловчий - ловчий

**Задание 9.** Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете **благ**/ Общественное **благо** ставил. (К.Ф.Рылеев) 2) Доверие – высшее **благо**. (И.Северянин) 3) Какой мне путь вы указали? Какое **благо** принесли? (И.С.Никитин) 4) Нет, лучше поеду, / **Благо** не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов) 5) Лучше я заведу попугая / **Благо** стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

1) сущ.      2) сущ.      3) сущ.      4) нар.      5) союз.

**Задание 10.** Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	1) <u>вопр. повест.</u>
Грусть ты или радость теплишь? Иль к безумью правишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долюбить твой жёсткий снег.	2) <u>вопр. побуд.</u>
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	3) <u>побуд.</u>

**Задание 11.** Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же сшед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вжадахся от дьла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванецъ\*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и злое дѣло».

\*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

Задания.

- 1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.
- 2) Отметьте слово, родственное слову *вжадахся*: а) важный, б) жажда, в) ад, г)...
- 3) Сочетание слов *тища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.
- 4) Переведите текст на современный русский язык.

1) Меро

2)

3) цель действия

4) «Кой же сокол с горой тищи ради и приказал: Мена, да мне пить, возжогтедъ я от работи своей». Она же дала ему чащу. Кой же, выив, сказал: «Это хлясь рванец, умному на веселье, а на свадьбу и на братство и на братство и на все доброе дѣла, а умному драку, на бражеду и на всякое злое дѣло».