

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
7-8 КЛАСС
Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	2,5	5	6	2,25	5,5	9	6	4,5	8	2	7	57,75
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1. Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К...вычки, ст...рожил, при...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, разв...ваться.

Прибывать - находится в каком-то месте
Прибывать - приезжать, приближение. Компания - группа друзей
Намечены - обозначены, мероприятия
ожог - злоба, обжечь, ожог - при погорелости, примерять - мерить одежду, приписывать - делить друзей, разбавлять - находить в процессе разбавления, разбавлять - добавлять на версту

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбуки. Термин (2) азбуки встречается в русских текстах начиная с XIII в. <....> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 43 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) алфавит и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавит необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учтите чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Лицо - ~~математика~~^(ш-т), ~~фигурный~~^(ш-т), ~~фигурный~~^(ш-т), ~~фигурный~~^(ш-т), ~~фигурный~~^(ш-т)
математика - ~~математика~~^(ш-т), ~~математика~~^(ш-т), ~~математика~~^(ш-т) -
₂₊₄

Задание 4. Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и подчеркните в них признаки иноязычности.

Алмазный, август, безынициативный, элемент, сэкономить, фонаришник, фонтан, караул, диета, пюре, бюст, джем, джинсовый, колонна.

Алмазный, бюст, элемент, фонаришник, караул,
диета, пюре, стол, джем, джинсовый, колонна

Задание 5. В современном русском языке фразеологизмы, как и слова, могут иметь разную стилевую окраску. Среди них имеют место межстилевые, книжные и разговорно-бытовые фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже устойчивые сочетания по группам в зависимости от их стилевых особенностей. Укажите значение выделенного фразеологизма.

Сдержан слово, в мгновение ока, набить карман, время от времени, по свежим следам, соль земли, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи, путеводная звезда, под открытым небом.

Соль земли - это земная корка и слой.
Книжные: эзопов язык в мгновение ока, соль земли.
2) Разговорно-бытовые: набить карман, время от времени, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи.
3) Метафоричные: сдержан слово, путеводная звезда, под открытым небом.

Задание 6. Прочитайте отрывок из трилогии Дины Рубиной «Русская канарейка», где героиня, плохо владеющая русским языком, постоянно искажает русские фразеологизмы. Найдите и исправьте её фразеологические ошибки и укажите их значение.

Тем не менее дети неплохо болтали на обоих языках, чего не скажешь о самой Аде Яновне относительно языка русского. Несколько её выдающихся фраз вошли в семейный обиход... «Уму ^{ра}нерастяжимо!» - восклицала она, услышав пикантную, радостную или горестную новость. Диагнозом чуть ли не всех болезней у неё было решительное: «Это на нервной почке!»... а когда в семейных застольях галантный и насмешливый Гаврила Оскарович неизменно поднимал тост за здоровье «нашей дорогой Ады Яновны, великой наставницы двух юных разбойников», - она столь же неизменно всхлипывала и страстно выдыхала: «Я перегу их, как синицу - окунь!».

Уши неотсталили - исполняли
На первой ночь - ни минуты тяжелого переживания.
Я беру как звоню - оно - очень хорошо хотело, беру себя заботой.

Задание 7. Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, утюжить, охать, добежать.

от сущ.: закричать - крик, гостить - гость, утюжить - утюг,
добежать - бег.

от прил.: синеть - синий, важничать - важничать

от метод.: Ахать - ах, Якать - як, охать - ох.

Задание 8. В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (Ворона и лисица)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.
Почуя серого так близко забияку (Волк на псарне)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад!» (Волк на псарне)
4. «Послушай-ка, сосед»,
Тут **ловчий** перервал в ответ:
«Ты сер, а я, приятель, сед,
И волчью вашу я давно натуру знаю» (Волк на псарне)
5. У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы тьму примеров слышим (Волк и ягнёнок)

80001

а) ловчий перебой - подмет, у сильного виноват - голова,
бессмысленный важно важно - подмет
б) ловчий - ловчий

Задание 9. Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете **благ**/ Общественное **благо** ставил. (К.Ф.Рылеев) 2) Доверие – высшее **благо**. (И.Северянин) 3) Какой мне путь вы указали? Какое **благо** принесли? (И.С.Никитин) 4) Нет, лучше поеду, / **Благо** не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов) 5) Лучше я заведу попугая / **Благо** стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

1) сущ. 2) сущ. 3) сущ. 4) нар. 5) союз.

Задание 10. Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	1) <u>вопр. повест.</u>
Грусть ты или радость теплишь? Иль к безумью правишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долюбить твой жёсткий снег.	2) <u>вопр. побуд.</u>
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	3) <u>побуд.</u>

Задание 11. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же сшед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вжадахся от дьла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванецъ*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».

*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

Задания.

- 1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме – форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите это существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.
- 2) Отметьте слово, родственное слову *вжадахся*: а) важный, б) жажда, в) ад, г) вожжи.
- 3) Сочетание слов *тища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.
- 4) Переведите текст на современный русский язык.

1) *Меро*

2)

3) *цель действия*

4) *Кой же сошла с горы тищи ради и приказал: "Мена, дай мне пише, возматжад я от работи своей". Она же дала ему чашу кой же, вылив, сказа л: "Это клас рванец, щипоту на веселе, ~~то~~ а на свадьбу на кумеш-ство и на братство и на все доброе дѣло, а щипоту на драку, на братецу и на всякое злое дѣло."*